**План работы РМО учителей иностранных языков Ровенского района Саратовской области на 2014-2015 год**

**Методическая тема РМО на 2014-2015 учебный год: «Повышение компетентности педагогов в условиях организации образовательного процесса по ФГОС».**

**Цель:** содействие повышению качества  и общего образования в условиях модернизации образования. Улучшение качественного уровня кадрового состава преподавателей путём формирования современных профессиональных компетенций.

**Задачи:**

1. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
2. Содействие в выполнении целевых  федеральных, региональных, муниципальных программ  образования и воспитания.
3. Оказание информационной и научно-методической поддержки в обеспечении успешного перехода к работе по новым стандартам по предмету «ИЯ».
4. Организация сетевого взаимодействия  педагогов в рамках преподавания ИЯ по изучению и внедрению ФГОС начального и основного общего образования по иностранным языкам.
5. Обобщение передового педагогического опыта (через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, пополнение банка данных ППО, формирование портфолио педагога и т.д.).
6. Контроль за базовым уровнем знаний учащихся.
7. Информационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников.
8. Методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов и экспериментальной работы в ОУ.

**Приоритетные направления деятельности:**

1. Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.
2. Теоретическое  просвещение педагогов по ЕМТ: «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС».
3. Методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов и экспериментальной работы в образовательных учреждениях района.
4. Повышение квалификации педагогических работников в условиях сетевого взаимодействия на муниципальном уровне.
5. Создание единого информационного образовательного пространства района.

**Перспективный план проведения заседаний РМО**

**Заседание №1**

Тема**: «Формирование школьной системы оценки качества образования с учётом результатов государственной итоговой аттестации»**

1. Проблемно-ориентированный анализ результатов работы РМО по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА - результаты ГИА и ЕГЭ, анализ типичных ошибок (справка)

2. Проблемно – ориентированный анализ деятельности РМО. Задачи на новый учебный год

3.      Школьный и тематический контроль по иностранному языку.

 5. Подготовка и представление опыта работы учителей ИЯ для размещения в муниципальном электронном банке передового педагогического опыта

Формирование творческих групп по проблемам:

1. Входная диагностика  для учащихся 3, 4 класса в контексте ФГОС-2 (начало учебного года) по английскому языку.
2. Входная диагностика  для учащихся 3,4 класса в контексте ФГОС-2 (начало учебного года) по немецкому языку.

**Заседание** **№2**

Тема: **«Совершенствование качества преподавания ИЯ через введение в практику методического обеспечения уроков новых методических приёмов и средств обучения».**

*1.*      [Анализ урока](http://tisulimc.ucoz.ru/Niniva/Dok_MO/IN/analiz_uroka_inostrannogo_jazyka.doc) как средство развития профессионализма деятельности учителя.

*2.*      Новые педагогические технологии и их использование в учебном процессе.

*3.*      Особенности работы учителя с нестандартными детьми.

*4.*      Программа индивидуальной работы с отстающими учащимися.

**Заседание** **№3**

Тема: **«Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению иноязычной культуры»**

1.      Обучение в сотрудничестве как активная форма урочной работы.

2.      Творческий подход учителя к выбору средств, форм, приемов и методов обучения школьников*.*

*3.*      Урок и внеурочная работа в организации интеллектуального развития ребенка.

**Заседание** **№4**

Тема: **«Организация педагогической деятельности по иноязычному образованию одарённых детей в общеобразовательном учреждении».**

1. Из опыта работы. Формы работы в обучении одарённых детей иностранному языку

2. Организация работы с одарёнными детьми, в том числе олимпиадная деятельность

3. Организация исследовательской деятельности обучающихся

4. Подведение итогов работы РМО (анкетирование).

5.Предварительное планирование работы РМО на 2015-2016 учебный год.

**Работа РМО в промежуточный период**

Изучение научно–методической литературы.

Участие в районных, областных и всероссийских очных и заочных конкурсах.

Всероссийские олимпиады школьников. Участие в школьном, районном, областном этапе.

Индивидуальные консультации по заявкам педагогов.

Участие в школе «Молодого педагога».

Участие в семинарах, конкурсах, конференциях и т.д.

Аттестация педагогических работников.

Участие в курсах повышения квалификации учителей иностранного языка.

Разработка и реализация сетевых проектов для учащихся

Анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся. Проведение районных контрольных работ по немецкому и английскому языкам.

Участие в создании накопительной базы мультимедийного дидактического познавательно

- информационного и контрольного материала.

Публикация методических разработок на сайтах профессионального сообщества учителей иностранного языка.

Работа по заполнению веб-сайта РМО. Организация работы педагогов РМО с веб-сайтом.

**Формы контроля и анализа:**

Контрольные срезы знаний и навыков по аудированию, чтению, переводу, устной речи, грамматике (промежуточный и текущий контроль).

Сравнение итогов проверки с требованиями программ.

Зачеты и экзамены ( итоговый контроль)

Тестирование.

Взаимопосещение уроков.

Самооценка знаний учащихся.