**Протокол**

***Заседания РМО учителей иностранных языков Ровенского МР Саратовской области №1 от 22.08. 2014г.***

**«Формирование школьной системы оценки качества образования с учётом результатов государственной итоговой аттестации»**

Присутствовали: Вершинина Л.Н., Кузеванова Л.К. (МБОУ СОШ р.п.Ровное), Кумарова Ж.К.(МБОУ СОШ с.Кривояр), Тычинина О.А.(МБОУ СОШ п.Владимирский), Соломенцева Т.Г.(МБОУ СОШ с.Первомайское), Ермекова У.У., Куватов Р.Н. (МБОУ СОШ с.Тарлыковка), Ли М.П.(МБОУ СОШ с.Привольное)

**Повестка дня**

1. Анализ деятельности РМО за 2 полугодие 2013-2014 учебного года. Задачи на 2014-2015 учебный год (доклад руководителя РМО Вершининой Л.Н.)
2. «Интеграция иностранного языка с предметами других образовательных областей как важный фактор формирования у обучающихся единой картины мира». Обобщение опыта работы Измайловой Н.И., МБОУ СОШ с.Скатовка.
3. Проблемно-ориентированный анализ результатов работы РМО по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ: результаты ОГЭ и ЕГЭ, анализ типичных ошибок (справка) (Вершинина Л.Н.)
4. Внутренний и внешний мониторинги качества образования. Школьный и тематический контроль по иностранному языку. Формирование творческих групп по проблемам: *Входная диагностика для учащихся 3, 4 класса в контексте ФГОС-2 (начало учебного года) по английскому языку.*

*Входная диагностика для учащихся 5,6 класса в контексте ФГОС-2 (начало учебного года) по немецкому языку.*

1. Выборы руководителя РМО на 2014-2015 учебный год.
2. Утверждение перспективного плана работы РМО на 2014-2015 учебный год.

**По первому вопросу** на пленарном заседании РМО Ровенского МР был представлен отчёт руководителя РМО учителей иностранных языков Вершининой Л.Н. Был сделан анализ работы РМО за 2 полугодие 2013-2014г. по основным направлениям деятельности: созданию системы услуг непрерывного образования педагогов; организации научно-методической поддержки учителей; распространению активных форм работы, нетрадиционных форм проведения учебных и внеурочных занятий, новых образовательных и информационных технологий; соблюдению дифференцированного и личностного подхода к обучающимся. (отчёт прилагается).

Заслушав и обсудив отчёт руководителя РМО учителей иностранных языков, и принимая во внимание результаты проведённого анкетирования, РМО приняло **РЕШЕНИЕ**:

-Признать работу РМО учителей иностранных языков за 2013-2014 г. удовлетворительной.

- На основании проведённого анализа работы РМО принять новые задачи:

- создавать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;

- внедрять в практику работы учителей иностранных языков современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;

- усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей;

- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей ИЯ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;

- создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность, в том числе в рамках взаимодействия школ с социальными партнерами;

- на основе оптимизации содержания образования его индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.

**По второму вопросу** слушали Измайлову Н.И., учителя иностранного языка МБОУ СОШ с.Скатовка. Докладчик остановилась на специфике преподавания иностранного языка в период модернизации российского образования, подчеркнула важность интеграции для целостного восприятия картины мира обучающимися. Нурлуганым Избасаровна рассказала об условиях, способствующих успешной подготовке и проведению интегрированных уроков. Докладчик привела пример разработанного ею интегрированного урока немецкого языка и географии по теме «Воздействие человека на окружающую среду и его последствия для изменения климата Земли» (доклад прилагается).

Заслушав информацию об опыте работы Измайловой Н.И. по вопросу проведения интегрированных уроков, МО приняло **РЕШЕНИЕ:**

- Признать положительным опыт работы Измайловой Н.И. в разработке и проведении интегрированных уроков иностранного языка с другими образовательными дисциплинами;

- перенять и внедрять в образовательный процесс представленные учителем передовые формы проведения интегрированных уроков.

**По третьему вопросу** «Проблемно-ориентированный анализ результатов работы РМО по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ» заслушали справку руководителя РМО Вершининой Л.Н. о результатах ОГЭ и ЕГЭ 2014г., РМО провело подробный анализ типичных ошибок учащихся на экзамене по иностранному языку (справка прилагается).

По данному вопросу было принято **РЕШЕНИЕ**:

- продолжить знакомство с опытом работы учителей района по применению традиционных и инновационных методов и подходов к обучению иностранному языку школьников:

- осваивать практические навыки формирования предметной компетенции учащихся во всех видах речевой деятельности;

- изучать особенности контрольно-оценочной деятельности в контексте введения ФГОС;

- продолжить знакомство с разными типами экзаменационных заданий формата ОГЭ и ЕГЭ;

- осваивать практические навыки подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

**По четвёртому вопросу** повестки дня «Внутренний и внешний мониторинги качества образования» РМО обсудило существующую систему контроля качества образования и систему школьного контроля по иностранному языку.

РМО приняло **РЕШЕНИЕ:**

Внести предложение в РОО и Методический кабинет Ровенского района по совершенствованию системы внешнего (муниципального) контроля:

- Ежегодно проводить входную и итоговую диагностику уровня обученности учащихся по иностранным языкам по единым для всех школ района КИМам.

- Сформировать на 2014-2015 учебный год 2 творческие группы по подбору КИМов из состава опытных учителей иностранных языков по проблемам: 1) *Входная и итоговая диагностика для учащихся 3, 4 класса в контексте ФГОС по английскому языку;*

*2) Входная и итоговая диагностика для учащихся 5,6 класса в контексте ФГОС по немецкому языку*.

- В состав творческих групп включить следующих учителей: Кузеванову Л.К., Измайлову Н.И.(английский язык), Ермекову У.У., Тычинину О.А. (немецкий язык)

- Творческим группам представить в РМО разработанные КИМы для входной диагностики уровня обученности учащихся не позднее 07.09.2014г. для дальнейшей рассылки по образовательным учреждениям.

- Провести диагностику уровня обученности иностранным языкам обучающихся школ Ровенского МР не позднее 11-15.09.2014г. с последующим анализом результатов.

**По 5 вопросу** провели выборы руководителя РМО на 2014-2015 учебный год. Поступило предложение оценить работу Вершининой Л.Н. в качестве руководителя РМО на «отлично» и утвердить данную кандидатуру на новый учебный год.

***Результаты голосования****:* «За»- 7, «Против» - нет, «Воздержались» - нет

РМО приняло **РЕШЕНИЕ:** Ходатайствовать перед РОО об утверждении кандидатуры Вершининой Л.Н. в качестве руководителя РМО на 2014-2015 учебный год.

**По 6 вопросу** «Утверждение перспективного плана работы РМО на 2014-2015 учебный год» слушали руководителя РМО Вершинину Л.Н.

**РЕШИЛИ:** утвердить методическую тему РМО на 2014-2015 учебный год: «Повышение компетентности педагогов в условиях организации образовательного процесса по ФГОС» и принять следующий перспективный план работы (План прилагается)

Секретарь Л.К.Кузеванова