**Протокол заседания РМО учителей иностранных языков** **№2**

**От 18.11.2014г.**

 **«Совершенствование качества преподавания ИЯ через введение в практику методического обеспечения уроков новых методических приёмов и средств обучения».**

*1.*      [Анализ урока](http://tisulimc.ucoz.ru/Niniva/Dok_MO/IN/analiz_uroka_inostrannogo_jazyka.doc) как средство развития профессионализма деятельности учителя.

*2.*      Новые педагогические технологии и их использование в учебном процессе.

*3.*      Особенности работы учителя с нестандартными детьми.

*4.*      Программа индивидуальной работы с отстающими учащимися.

5. Организация экспертной группы для проведения устной части ОГЭ по немецкому языку.

 **1. По 1 вопросу повестки дня слушали выступление учителя английского языка Кузевановой Л.К., которая подробно познакомила со схемой анализа современного урока, обращая внимание на акценты, выдвигаемые в соответствии с ФГОС ООО и НООО. (доклад прилагается)**

**2. По второму вопросу заслушали выступление Куватова Р.Н. об использовании педагогических технологий в процессе обучения иностранным языкам, таких как модульное обучение, развивающее обучение, кейс-технологии, дальтон-технологии. Собравшиеся проявили заинтересованность в новых технологиях и методических подходах и предложили создать банк разработок уроков учителей иностранных языков района с использованием новых педагогических технологий. Выступление сопровождалось мультимедийной презентацией.**

**3. По 3 вопросу слушали выступление учителя немецкого языка Ермековой У.У., которая поделилась своим опытом работы с одарёнными детьми. Выступающая подчеркнула важность индивидуального и личностно-ориентированного подхода в обучении. (доклад прилагается)**

**4. По 4 вопросу слушали выступление руководителя РМО Вершининой Л.К., которая подробно рассказала о содержании рабочей программы учителя по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися, пропустившими учебные занятия по болезни. Рассмотрели содержание, структуру рабочей программы, методические подходы и принципы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. (доклад прилагается)**

**5. По 5 вопросу заслушали информацию методиста Отдела образования Шевченко Л.Ю. об особенностях проведения ОГЭ по немецкому языку. Распределили обязанности среди членов экспертной комиссии по немецкому языку.**

**Решение:**

**1.      Принять к сведению план анализа урока, использовать его при посещении уроков коллег и составлении самоанализа урока.**

**2.      Принять к сведению информацию о новых педагогических технологиях, представленную Куватовым Р.Н. Важнейшей составляющей педагогического процесса для каждого учителя считать личностно - ориентированное взаимодействие с обучающимися.**

**3.      Создать банк данных методических разработок учителей, практикующих использование современных педагогических технологий.**

**4.      Принять к сведению рекомендации в работе с «нестандартными» детьми, предоставленные Ермековой У.У. и использовать их в работе.**

**5. При составлении программ работы со слабоуспевающими учащимися придерживаться полученных рекомендаций.**

**6. Для проведения ОГЭ по немецкому языку в 2015г. распределить следующие обязанности среди членов экспертной комиссии по проведению устной части экзамена: Экзаменатор-собеседник: Измайлова Н.И., МБОУ СОШ с.Скатовка; эксперты: Тычинина О.А., МБОУ СОШ п.Владимирский, Соина М.В., МБОУ СОШ с.Кочетное; председатель: Кузеванова Л.К., МБОУ СОШ р.п.Ровное.**