**Протокол заседания РМО учителей иностранных языков** **№3**

**От 20.01.2015 г.**

Тема: **«Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению иноязычной культуры»**

Присутствовали: Вершинина Л.Н., Кузеванова Л.К. (МБОУ СОШ р.п.Ровное), Тычинина О.А.(МБОУ СОШ п.Владимирский), Соломенцева Т.Г.(МБОУ СОШ с.Первомайское), Ермекова У.У., Дудникова Н.Б. (МБОУ ООШ п.Лиманный), Соина М.В. (МБОУ СОШ с.Кочетное), Молодых Е.Н. (МБОУ ООШ с.Новокаменка), Гайниева Ф.Х (МБОУ СОШ с.Яблоновка), Лаврова Е.Н. (МБОУ СОШ с.Приволжское), Джандарова Г.Н. (МБОУ СОШ с.Луговское)

**Повестка дня**

1**.      Обучение в сотрудничестве как активная форма урочной работы.**  (доклад учителя немецкого языка МБОУ СОШ п.Владимирский Тычининой О.А.)

2.      **Творческий подход учителя к выбору средств, форм, приемов и методов обучения школьников*.*** *(*выступление Дудниковой Н.Б., учителя английского языка МБОУ ООШ п.Лиманный)

3.      **Урок и внеурочная работа в организации интеллектуального развития ребенка.** (выступление учителя английского языка МБОУ СОШ с.Луговское Джандаровой Г.Н.)

1. По 1 вопросу повестки дня «Обучение в сотрудничестве как активная форма урочной работы» слушали выступление учителя немецкого языка МБОУ СОШ п.Владимирский Тычининой О.А., которая считает, что современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности, и активно применяет ее на своих уроках. Основная идея этой технологии – создать условия для активной учебной деятельности учащихся в различных учебных ситуациях. Ольга Алексеевна привела примеры использования технологии обучения в сотрудничестве на своих уроках, подчеркнув её действенность и эффективность. (доклад Тычининой О.А. прилагается)

2. По второму вопросу «Творческий подход учителя к выбору средств, форм, приемов и методов обучения школьников» заслушали выступление Дудниковой Н.Б., учителя английского языка МБОУ ООШ п.Лиманный. Наталья Борисовна особенно подчеркнула необходимость использования таких приёмов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы, умозаключения. В качестве примера привела игровые приёмы работы с неправильными глаголами в 5–6-х классах, позволяющих учащимся лучше справиться с запоминанием 3 форм неправильных глаголов. Выступление сопровождалось мультимедийной презентацией. (доклад и презентация к докладу прилагаются)

3. По 3 вопросу «Урок и внеурочная работа в организации интеллектуального развития ребенка» слушали выступление учителя английского языка МБОУ СОШ с.Луговское Джандаровой Г.Н., которая подчеркнула, что «школа должна готовить детей к жизни, поэтому тема «Урок и внеурочная работа в организации интеллектуального развития ребенка в процессе обучения иностранного языка» приобретает особую актуальность. В современных условиях педагогического процесса она является значимой научной проблемой, имеющей историческое, этническое, культурологическое и социально-педагогическое значение». Докладчик перечислила условия, способствующие развитию интеллектуальных способностей обучающихся на занятиях по английскому языку, поделилась формами дидактической работы, повышающими уровень интеллектуального развития обучающихся, типы нетрадиционных уроков, которые использует в своей деятельности: уроки соревнования, КВН, уроки-игры, ролевые игры, праздники, урок–интервью. (доклад и презентация к докладу прилагаются)

**Решение:**

1. В целях повышения эффективности урочной и внеурочной работы с обучающимися, уровня их коммуникативной, социальной, информационной и др. видов компетентности, активнее использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, внедряя новые технологии, в том числе технологию обучения в сотрудничестве.

2. Признать положительным опыт работы   Дудниковой Н.Б., учителя английского языка МБОУ ООШ п.Лиманный в  организации творческого подхода к выбору средств, форм, приемов и методов обучения школьников.

3.   Обеспечивать эффективное усвоение знаний обучающихся организацией исследовательской деятельности, способствующей развитию интеллектуальных способностей ребёнка и повышению мотивации к обучению.

4. Активнее использовать внеурочные формы работы с учащимися в виде кружковых занятий, консультаций и элективных курсов с целью повышения мотивации обучающихся к овладению иностранным языком.

5.      Пополнить банк методических разработок учителей, практикующих использование современных педагогических технологий на сайте РМО учителей иностранных языков Ровенского района.

Секретарь: Л.К.Кузеванова