**ПЛАН РАБОТЫ**

**районного методического объединения учителей иностранных языков Ровенского муниципального района Саратовской области на 2015– 2016 учебный год**

**Тема работы РМО учителей иностранного языка:**

***«Совершенствование образовательного процесса по иностранным языкам через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода»***

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный

язык»

**Задачи:**

* выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня;
* внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий,

методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на

формирование ключевых компетенций обучающихся;

* отработка модели оценки качества образования в условиях реализации

системно - деятельностного подхода

* активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового

педагогического опыта творчески работающих педагогов;

* повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

**Приоритетными направлениями работы РМО являются:**

* программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета;
* работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное

содержание;

* контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
* работа с одарёнными детьми;
* внеклассная работа по предмету;
* подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
* повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
* работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, ОГЭ, ФГОС ООО)
* представление, обобщение и распространение педагогического опыта;
* работа по аттестации педагогических работников;
* информационная и аналитическая деятельность.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Виды деятельности** | **Цели** | **Содержание деятельности** | **Срок исполнения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Аналитическая деятельность | Планирование работы на 2015 – 2016 учебный год с учётом современных требований преподавания.Выявление профессиональных затруднений и запросов учителей. Определение перспектив профессионального роста учителей района, приоритетных учебно-методических задач | 1. Мониторинг методических потребностей педагогов.
2. Создание базы данных о педагогических работниках.
3. Анализ результатов методической работы за прошлый учебный год, выявление затруднений, методического и дидактического характера.
4. Составление плана работы на 2015-2016 учебный год с учётом профессиональных запросов учителей с учётом современных требований преподавания и требований, предъявляемых к работе МО.
 | Июнь-август  | Анкетирование педагогов на сайте РМО. | Вершинина Л.Н. |
| 2 | Информационная деятельность | Освоение нормативной и методической документации по актуальным вопросам образования, по инновационной деятельности педагогов | 1. Информирование о новинках педагогической, психологической и методической литературы.
2. Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования.
3. Создание медиатеки, информационная и библиографическая деятельность
 | В течение года | Сайт РМО <http://rmorovnoe.jimdo.com/>  | Вершинина Л.Н. |
| 3 | Организационно-методическая деятельность | Оказание методической помощи учителям | 1. Оказание помощи в подготовке к аттестации, планирование повышения квалификации.
2. Оказание методической поддержки молодым педагогам.
3. Организация заседаний, семинаров РМО.
4. Организация мониторинга развития учителей иностранных языков через РМО.
5. Трансляция опыта работы учителей и РМО в сети Интернет.
6. Участие в вебинарах по методике обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС
 | В течение года |  | Вершинина Л.Н., творческие группы |
| 4 | Консультационная деятельность | Организация консультационной работы по предмету | 1. Индивидуальные консультации.
2. Предоставление методических материалов по запросам учителей.
3. Сбор материала по обобщению опыта учителей иностранных языков.
4. Разработка и размещение рабочих программ по учебному предмету на официальном сайте РМО учителей Ровенского муниципального района Саратовской области.
 | В течение года | Сайт РМО  |  |
| 5 | Мероприятия с учащимися | Повышение мотивации; развитие исследовательских навыков работы у учащихся; развитие творческих способностей у детей; развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся | 1. Организация участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам.
2. Проведение муниципальной научно-практической конференции по иностранным языкам «Иностранный язык - диалог культур»
3. Проведение сетевого проекта
4. Конкурс юных переводчиков.
5. Участие в очных и дистанционных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня.
 | Октябрь-декабрьФевральмарт-майЯнварь В течение года | ОУ Ровенского района | Вершинина Л.Н., творческая группа учителей |
| 6 | Мероприятия для учителей | Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей. | 1. Участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах регионального, федерального и международного уровня.
 | В течение года | Образовательные учреждения района | Творческая группа учителей |
| 7 | Организация заседаний МО, семинаров  | **Заседание РМО №1****I. Доклады:**1. Итоги работы методического объединения учителей иностранных языков в 2014-2015 учебном году.2. Выборы руководителя РМО учителей иностранных языков на 2015-2016 учебный год.**II. Выступления:**1. Утверждение методической темы и организация работы по её реализации.
2. Анализ муниципального мониторинга уровня обученности обучающихся 3-6 классов английскому и немецкому языкам. (Вершинина Л.Н., руководитель РМО)
3. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку за 2014/2015 учебный год. Планирование работы учителей иностранного языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА.
4. Единые требования к рабочим программам учителя по УМК курса английского и немецкого языков
5. Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в школе. Работа по УМК «Forward», авт. М.В.Вербицкая.
 | Август | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа р.п.Ровное» | Вершинина Л.Н.Вершинина Л.Н. Кузеванова Л.К., Ермекова У.У., Ли М.П.Вершинина Л.Н. |
| **Семинар №2** **Тема: «Организация педагогической деятельности по иноязычному образованию одарённых детей в ОУ»**Выступления:1. «Из опыта работы учителя. Формы работы в обучении одарённых детей иностранному языку.
2. «Организация работы с одарёнными учащимися. Олимпиадная деятельность».
3. «Организация исследовательской деятельности обучающихся»
 | Ноябрь | МКУ «Районный методический кбинет » | Соина М.В.Соломенцева Т.Г. |
| **Семинар№3****Тема: «Современный урок в свете внедрения федеральных государственных образовательных стандартов»**Выступления:1. Модель современного урока. Проектирование и разработка технологических карт урока иностранного языка.
2. Продуктивные задания как средство реализации системно-деятельностного подхода.
3. Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов по английскому языку в начальной школе.
4. Реализация деятельностного подхода на уроках иностранного языка.
 | Февраль |  | . |
| **Семинар №4 (дистанционный)****Тема: «Современные технологии в преподавании иностранного языка в условиях перехода на ФГОС ООО»**Выступления: 1. Обучение иностранным языкам в сотрудничестве.
2. Технология критического мышления на уроках иностранного языка.
3. Поиск баланса между традиционными (репродуктивными) и творческими подходами к обучению.
4. Практикум «Место сингапурских методик на уроках иностранного языка»
 | Апрель | Сайт семинара |  |
| 8 | Организация практикумов | Выработка стратегий по выполнению заданий контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ, эффективная подготовка учащихся к итоговой аттестации по предмету | 1. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку: стратегии выполнения заданий раздела «Аудирование» и «Чтение»
2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку: стратегии выполнения заданий раздела «Говорение» и «Письмо»
 | Декабрь Январь  |  |  |
| 9 | Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ | Формирование алгоритмической культуры участников образовательного процесса;создание банка КИМов по английскому языку для 9,11 классов | 1. Проведение репетиционных тестирований по английскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9-11 классах в соответствии с графиком
 | В течение года |  | Вершинина Л.Н.Учителя иностранных языков |

|  |
| --- |
|  |