**ПЛАН РАБОТЫ**

**районного методического объединения учителей иностранных языков Ровенского муниципального района Саратовской области на 2015– 2016 учебный год**

**Тема работы РМО учителей иностранного языка:**

***«Совершенствование образовательного процесса по иностранным языкам через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода»***

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный

язык»

**Задачи:**

* выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня;
* внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий,

методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на

формирование ключевых компетенций обучающихся;

* отработка модели оценки качества образования в условиях реализации

системно - деятельностного подхода

* активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового

педагогического опыта творчески работающих педагогов;

* повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

**Приоритетными направлениями работы РМО являются:**

* программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета;
* работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное

содержание;

* контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
* работа с одарёнными детьми;
* внеклассная работа по предмету;
* подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
* повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
* работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, ОГЭ, ФГОС ООО)
* представление, обобщение и распространение педагогического опыта;
* работа по аттестации педагогических работников;
* информационная и аналитическая деятельность.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Цели** | **Содержание деятельности** | **Срок исполнения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Аналитическая  деятельность | Планирование работы на 2015 – 2016 учебный год с учётом современных требований преподавания.  Выявление профессиональных затруднений и запросов учителей. Определение перспектив профессионального роста учителей района, приоритетных учебно-методических задач | 1. Мониторинг методических потребностей педагогов. 2. Создание базы данных о педагогических работниках. 3. Анализ результатов методической работы за прошлый учебный год, выявление затруднений, методического и дидактического характера. 4. Составление плана работы на 2015-2016 учебный год с учётом профессиональных запросов учителей с учётом современных требований преподавания и требований, предъявляемых к работе МО. | Июнь-август | Анкетирование педагогов на сайте РМО. | Вершинина Л.Н. |
| 2 | Информационная  деятельность | Освоение нормативной и методической документации по актуальным вопросам образования, по инновационной деятельности педагогов | 1. Информирование о новинках педагогической, психологической и методической литературы. 2. Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования. 3. Создание медиатеки, информационная и библиографическая деятельность | В течение года | Сайт РМО <http://rmorovnoe.jimdo.com/> | Вершинина Л.Н. |
| 3 | Организационно-  методическая  деятельность | Оказание методической помощи учителям | 1. Оказание помощи в подготовке к аттестации, планирование повышения квалификации. 2. Оказание методической поддержки молодым педагогам. 3. Организация заседаний, семинаров РМО. 4. Организация мониторинга развития учителей иностранных языков через РМО. 5. Трансляция опыта работы учителей и РМО в сети Интернет. 6. Участие в вебинарах по методике обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС | В течение года |  | Вершинина Л.Н., творческие группы |
| 4 | Консультационная  деятельность | Организация консультационной работы по предмету | 1. Индивидуальные консультации. 2. Предоставление методических материалов по запросам учителей. 3. Сбор материала по обобщению опыта учителей иностранных языков. 4. Разработка и размещение рабочих программ по учебному предмету на официальном сайте РМО учителей Ровенского муниципального района Саратовской области. | В течение года | Сайт РМО |  |
| 5 | Мероприятия с учащимися | Повышение мотивации; развитие исследовательских навыков работы у учащихся; развитие творческих способностей у детей; развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся | 1. Организация участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам. 2. Проведение муниципальной научно-практической конференции по иностранным языкам «Иностранный язык - диалог культур» 3. Проведение сетевого проекта 4. Конкурс юных переводчиков. 5. Участие в очных и дистанционных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня. | Октябрь-декабрь  Февраль  март-май  Январь  В течение года | ОУ Ровенского района | Вершинина Л.Н., творческая группа учителей |
| 6 | Мероприятия для учителей | Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей. | 1. Участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах регионального, федерального и международного уровня. | В течение года | Образовательные учреждения района | Творческая группа учителей |
| 7 | Организация заседаний МО, семинаров | **Заседание РМО №1**  **I. Доклады:**  1. Итоги работы методического объединения учителей иностранных языков в 2014-2015 учебном году.  2. Выборы руководителя РМО учителей иностранных языков на 2015-2016 учебный год.  **II. Выступления:**   1. Утверждение методической темы и организация работы по её реализации. 2. Анализ муниципального мониторинга уровня обученности обучающихся 3-6 классов английскому и немецкому языкам. (Вершинина Л.Н., руководитель РМО) 3. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку за 2014/2015 учебный год. Планирование работы учителей иностранного языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА. 4. Единые требования к рабочим программам учителя по УМК курса английского и немецкого языков 5. Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в школе. Работа по УМК «Forward», авт. М.В.Вербицкая. | | Август | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа р.п.Ровное» | Вершинина Л.Н.  Вершинина Л.Н.  Кузеванова Л.К., Ермекова У.У., Ли М.П.  Вершинина Л.Н. |
| **Семинар №2**  **Тема: «Организация педагогической деятельности по иноязычному образованию одарённых детей в ОУ»**  Выступления:   1. «Из опыта работы учителя. Формы работы в обучении одарённых детей иностранному языку. 2. «Организация работы с одарёнными учащимися. Олимпиадная деятельность». 3. «Организация исследовательской деятельности обучающихся» | | Ноябрь | МКУ «Районный методический кбинет » | Соина М.В.  Соломенцева Т.Г. |
| **Семинар№3**  **Тема: «Современный урок в свете внедрения федеральных государственных образовательных стандартов»**  Выступления:   1. Модель современного урока. Проектирование и разработка технологических карт урока иностранного языка. 2. Продуктивные задания как средство реализации системно-деятельностного подхода. 3. Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов по английскому языку в начальной школе. 4. Реализация деятельностного подхода на уроках иностранного языка. | | Февраль |  | . |
| **Семинар №4 (дистанционный)**  **Тема: «Современные технологии в преподавании иностранного языка в условиях перехода на ФГОС ООО»**  Выступления:   1. Обучение иностранным языкам в сотрудничестве. 2. Технология критического мышления на уроках иностранного языка. 3. Поиск баланса между традиционными (репродуктивными) и творческими подходами к обучению. 4. Практикум «Место сингапурских методик на уроках иностранного языка» | | Апрель | Сайт семинара |  |
| 8 | Организация практикумов | Выработка стратегий по выполнению заданий контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ, эффективная подготовка учащихся к итоговой аттестации по предмету | 1. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку: стратегии выполнения заданий раздела «Аудирование» и «Чтение» 2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку: стратегии выполнения заданий раздела «Говорение» и «Письмо» | Декабрь  Январь |  |  |
| 9 | Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ | Формирование алгоритмической культуры участников образовательного процесса;  создание банка КИМов по английскому языку для 9,11 классов | 1. Проведение репетиционных тестирований по английскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9-11 классах в соответствии с графиком | В течение года |  | Вершинина Л.Н.  Учителя иностранных языков |

|  |
| --- |
|  |