

Протокол Заседания РМО №1 от 19.08.2014г.

Присутствовали: Тычинина О.А. (МБОУ СОШ П.Владимирский), Джандарова Г.Н.(МБОУ СОШ с.Луговское), Соина М.В. (МБОУ СОШ с.Кочетное), Лаврова Е.Н.(МБОУ СОШ с.Приволжское), Ли М.П. (МБОУ СОШ с.Привольное), Ермакова У.У., Куватов Р.Н. (МБОУ СОШ с.Тарлыковка), Молодых Е.В. (МБОУ ООШ с.Новокаменка), Гайниева Ф.Х. (МБОУ ООШ с.Яблоновка), Рамазанова З.А. (МБОУ ООШ п.Лиманный), Кузеванова Л.К., Вершинина Л.Н. (МБОУ СОШ р.п.Ровное)

Повестка дня

1. Итоги работы методического объединения учителей иностранных языков в 2014-2015 учебном году.(доклад руководителя РМО **Вершининой Л.Н.**)
2. Выборы руководителя РМО учителей иностранных языков на 2015-2016 учебный год.
3. Утверждение методической темы и организация работы по её реализации.
4. Анализ муниципального мониторинга уровня обученности обучающихся 3-6 классов английскому и немецкому языкам. (**Вершинина Л.Н.**, руководитель РМО)
5. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку за 2014/2015 учебный год. Планирование работы учителей иностранного языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА. (**Кузеванова Л.К., Ермакова У.У., Ли М.П.**)
6. Единые требования к рабочим программам учителя по УМК курса английского и немецкого языков. (Вершинина Л.Н.)
7. Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в школе. Работа по УМК «Forward», авт. М.В.Вербицкой. (Вершинина Л.Н.)

1. Заслушав и обсудив отчётный доклад руководителя РМО **Вершининой Л.Н.** «О деятельности РМО учителей иностранных языков за II полугодие 2014-2015 учебного года», поступило предложение признать деятельность РМО за отчётный период положительной и оценить работу РМО на «отлично».
2. Поступило предложение к Отделу образования Ровенского района и МКУ «Методический кабинет Ровенского муниципального района Саратовской области» утвердить кандидатуру Вершининой Л.Н. на должность руководителя РМО учителей иностранных языков на 2015-2016 учебный год.

Голосовали «за» - единогласно.

3. **Вершинина Л.Н.** познакомила присутствовавших с проектом перспективного плана работы РМО на 2015-2016 учебный год (план прилагается) и предложила членам РМО внести изменения, поправки и дополнения в данный проект. Члены РМО признали проект плана

работы исчерпывающим и предложили утвердить его в первоначальной редакции.

Голосовали «за» - единогласно.

4. По 4 вопросу Повестки дня слушали руководителя РМО **Вершину Л.Н.** с анализом результатов муниципального мониторинга по иностранным языкам (анализ мониторинга прилагается) и приняли

РЕШЕНИЕ:

- Работать над формированием языковой грамотности обучающихся, уделяя равное серьезное внимание всем 4 аспектам речи: говорению, письму, чтению и аудированию;
- составить программу коррекции для учащихся с низким уровнем усвоения предметного содержания и разработать программу сопутствующего повторения;
- систематически и планомерно готовить учащихся к формату экзамена, максимально приближенного к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам;
- уделять больше внимания:
 - деятельностному, компетентностному и личностно-ориентированным подходам к обучению иностранным языкам;
 - коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности и использованию разных стратегий с последующим анализом и самоанализом;
 - умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами;
 - совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте.

5. По 5 вопросу заслушали выступление ответственного ППЭ за проведение устной части ОГЭ по немецкому языку **Кузевановой Л.К.** Она напомнила структуру экзамена и высказала свои впечатления от проведения экзамена по устной части. Качество экзаменационных материалов было хорошим, задания приемлемыми по сложности. Экзаменатор-собеседник и эксперты с пониманием отнеслись к экзаменуемым, создали спокойную, доброжелательную обстановку, давали возможность настроиться на хороший ответ. Проведение экзамена было организовано без нарушений, которые могли бы повлиять на результат.

Ермекова У.У., чьи обучающиеся сдавали ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку, выступила с отчётом «О прохождении обучающимися МБОУ СОШ с.Тарлыковка итоговой аттестации по немецкому языку в 2015 году». Она отметила, что, не смотря на невысокий результат, обучающиеся неплохо справились с разделом «Письмо», написав высказывание объёмом в 90 слов. В разделе «Аудирование» нетрудным показалось первое задание на установление соответствий говорящего и места действия, трудности вызвало задание повышенного уровня на восприятие диалогической речи. В разделах «Лексика и Грамматика», «Чтение» также были допущены ошибки. Ульмикен Ураковна отметила важность подготовки к самостоятельному монологическому высказыванию, т.к. это позволит пополнить словарный запас обучающимся и справиться с несколькими разделами экзамена, в том числе с письмом. По результатам ЕГЭ по немецкому языку обучающиеся Тарлыковской школы набрали 41,5 баллов. Экзаменуемые впервые сдавали экзамен с устной частью. Нетрудным показалось задание на проверку умений задавать вопросы. С этой частью ребята справились успешно.

Ли М.П., готовящая выпускницу к сдаче ЕГЭ по английскому языку, также отметила доступность в выполнении заданий устной части. Однако, не хватило времени на выполнение раздела «Письмо» (написание эссе). Выпускник набрал по итогам 41 балл. Марина Павловна отметила, что во время учебного процесса обучающихся необходимо настраивать на более высокий темп выполнения заданий и более длительную подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ. Заслушав выступления по 5 пункту Повестки дня, РМО приняло следующее

РЕШЕНИЕ:

1. Признать деятельность учителей иностранных языков по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации удовлетворительной.
2. Для получения более высоких показателей по ОГЭ и ЕГЭ проводить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в системе, начиная работать в формате экзамена с основной школы.
3. В системе знакомить обучающихся с заданиями, по которым разработаны критерии с учётом времени. Необходимого для их выполнения.
6. По 6 вопросу Повестки дня руководитель РМО **Вершинина Л.Н.** познакомила присутствовавших с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по вопросам введения ФГОС ООО, разработанными Российской академией образования, в частности, с требованиями к составлению рабочей программы учителя.

7. Учителя английского языка обменялись мнениями по работе с УМК «Forward» авт. Вербической М.В. Учитель МБОУ СОШ с.Кочетное **Соина М.В.** рассказала о концепции учебника, которая была представлена на региональном семинаре заведующей филологическим отделом издательства «Вентана Граф» М.Степановой. **Вершинина Л.Н.** показала принципы, лежащие в основе УМК. Уже на раннем этапе обучения английскому языку в УМК серии «FORWARD» активно вводятся разные типы аудирования и чтения, соответствующие целям реальной коммуникации. Ориентированные на интересы детей младшего школьного возраста сюжеты историй, разнообразные задания, включающие игры, песни и стихи, проекты, — всё это призвано помочь детям учиться с удовольствием, оценивать свои достижения не только по индивидуальным результатам, но и через взаимодействие со своими одноклассниками. Содержание курса разработано в рамках ФГОС второго поколения. Работа по УМК показала несомненную роль его в развитии универсальных учебных действий младших школьников и в воспитании. РМО приняло

РЕШЕНИЕ:

При переходе на новый УМК по английскому языку в Ровенском районе придерживаться линии учебных пособий издательства «Вентана Граф» «Forward» авт. Вербической М.В.