

ПРОТОКОЛ

заседания РМО учителей иностранных языков №2 от 16.11.2015 года
**«Организация педагогической деятельности по иноязычному
образованию одарённых детей в ОУ» (семинар)**

Присутствовали:

Тычинина О.А. (МБОУ СОШ п.Владимирский), Джандарова Г.Н. (МБОУ СОШ с.Луговское), Измайлова Н.И. (МБОУ СОШ с.Скатовка), Соломенцева Т.Г., Тасова Г.А. (МБОУ СОШ с.Первомайское), Рамазанова З. А. (МБОУ СОШ п.Лиманный), Ермекова У.У. (МБОУ СОШ с.Тарлыковка), Кузеванова Л.К., Вершинина Л.Н., Актаева Л.П. (МБОУ СОШ р.п.Ровное), Соина М.В. (МБОУ СОШ с.Кчетное)

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. «Из опыта работы учителя. Формы работы в обучении одарённых детей иностранному языку. (Соина М.В.)
2. «Организация работы с одарёнными учащимися. Олимпиадная деятельность». (Измайлова Н.И.)
3. «Организация исследовательской деятельности обучающихся» (Соломенцева Т.Г.)
4. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады по иностранным языкам и график проведения муниципального этапа.
5. Планирование заседания РМО №3 и дальнейших мероприятий.

1. По первому вопросу заслушали доклад Соиной М.В. (зачитан руководителем РМО Вершининой Л.Н. из-за отсутствия докладчика по причине прохождения КПК). В докладе сделан акцент на организацию кружковой работы в школе в рамках программы внеурочной деятельности. Мария Валерьевна уже на протяжении 3 лет возглавляет работу кружка творческой направленности «Английский театр». Воспитанниками кружка ставятся спектакли, разучиваются инсценировки на иностранном языке, которые ребята представляют на школьных праздниках с приглашением родителей. Разработка спектакля «Муха-Цокотуха» на английском языке опубликована М.В.Соиной на информационном портале «Копилка уроков». (текст выступления и презентация прилагаются и размещены на сайте РМО в разделе «Обмен опытом»)

2. Измайлова Н.И. познакомила членов РМО с особенностями организации школьного, муниципального и российского этапов олимпиады школьников по иностранным языкам, указала, какие существуют типы олимпиадных заданий и какие компетенции и навыки они развивают. Наталья Избасаровна поделилась

личным опытом её воспитанников участия в дистанционных олимпиадах и творческих конкурсах. (текст выступления и презентация прилагаются и размещены на сайте РМО в разделе «Обмен опытом»).

3. По третьему вопросу «Организация исследовательской деятельности обучающихся» слушали выступление Соломенцевой Т.Г. На собственных примерах она объяснила правила оформления исследовательской работы, перечислила методы проведения исследования, правила формулирования цели и задач, выдвижение гипотезы и её доказательства. (текст выступления и презентация прилагаются и размещены на сайте РМО в разделе «Обмен опытом»).

РЕШЕНИЕ по вопросу «Организация педагогической деятельности по иноязычному образованию одарённых детей в ОУ»

- 1) В ОУ учителям иностранных языков во время уроков и внеурочной деятельности создавать необходимые условия для раскрытия способностей одарённых учащихся, вовлекать обучающихся в работу предметных кружков, занятия проектно-исследовательской деятельностью.
 - 2) При организации работы с одарёнными детьми отдавать предпочтение следующим методам работы:
 - исследовательскому;
 - поисковому;
 - проблемному;
 - проектному.
 - 3) Практиковать основные формы работы:
 - работа в парах, в малых группах;
 - разноуровневые задания;
 - творческие задания;
 - консультирование;
 - дискуссии;
 - игры.
 - 4) Отметить имеющийся положительный опыт в работе с одарёнными учащимися учителей Соломенцевой Т.Г., Измайловой Н.И., Соиной М.В.
4. По 4 вопросу Повестки дня руководитель РМО Вершинина Л.Н. познакомила с результатами проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам, обратив особое внимание на соблюдение единых требований при проведении и проверке олимпиадных работ, и зачитала график проведения олимпиад муниципального этапа.

5. РЕШЕНИЕ

Провести заседание РМО№3 в виде семинара.

Тема: «Современный урок в свете внедрения федеральных государственных образовательных стандартов»

Выступления:

1. Модель современного урока. Проектирование и разработка технологических карт урока иностранного языка. (Рамазанова З.А.)
2. Продуктивные задания как средство реализации системно-деятельностного подхода.(Тасова Г.А.)
3. Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов по английскому языку в начальной школе.(Куватов Р.Н.)
4. Реализация деятельностного подхода на уроках иностранного языка.(Актаева Л.П.)

Секретарь:

Л.К.Кузеванова

16.11.2015г.