

Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов по английскому языку в начальной школе

Куватов Р.Н., МБОУ СОШ с.Тарлыковка

ступени:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей;
- развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- обеспечение адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка:
 - формирование социокультурной осведомленности, позволяющей адекватно вести себя в процессе межличностного и межкультурного общения:
 - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам:
 - приобщение детей к новому социальному опыту средствами английского языка;
 - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

В качестве ***целей итоговой оценки*** достижений выпускников начальной школы по английскому языку можно рассматривать следующие:

выявление соответствия уровня иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения в начальных классах, тому уровню, который определен

Планируемыми результатами освоения учебной программы по иностранному (английскому языку) и Примерной программой начального образования по английскому языку.

стандарты второго поколения | образования

Примерные
программы
начального
общего
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
НАЧАЛО

180000

стандарты второго поколения | образования

Планируемые
результаты
начального
общего
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
НАЧАЛО

Все перечисленные цели достигаются в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне, позволяющей младшим школьникам общаться на английском языке в устной и письменной формах в пределах тематики, предусмотренной программой. Это и является главной целью начального иноязычного образования.

В Примерной программе начального образования по иностранным языкам, наряду с целями и содержанием обучения формулируются требования к результатам обучения по предмету. Результаты обучения представлены в Программе на **трех уровнях:** личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты,
например формирование системы
ценностных ориентиров, в
достижение которых вносят вклад
все предметы, изучаемые в
начальных классах, не подлежат
проверке и оценке.

Метапредметные результаты,
такие как, например, навыки
работы с информацией,
приобретаемые учащимися на
занятиях иностранным языком,
выявляются опосредованно в
ходе проверки
коммуникативных умений.

Объектом итоговой оценки достижений учащихся начальных классов в овладении английским языком могут стать только ***предметные результаты*** обучения, а именно: иноязычные коммуникативные умения и языковые навыки

В качестве ***объектов контроля*** выступают основные составляющие коммуникативной компетенции:

- иноязычные коммуникативные умения младших школьников в следующих видах речевой деятельности: говорении в диалогической и монологической формах, аудировании, чтении и письме;
- умения оперирования языковыми средствами.

Комплект документов, подготовленный для итоговой оценки достижений учащихся в плане овладения английским языком, содержит:

- планируемые результаты освоения учебной программы по иностранному(английскому) языку;
- операционализованный перечень планируемых результатов с примерами заданий для проверки;
- описание итоговой работы по английскому языку: спецификация и демонстрационная версия итоговой работы

Коммуникативные умения и языковые навыки объединены в две рубрики:

«Выпускник научится»

и

«Выпускник получит возможность научиться».

Аудирование

Выпускник начальных классов научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок.

Аудирование

Выпускник начальных классов

получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

***Операционализованный
перечень планируемых
результатов*** конкретизирует
планируемые результаты,
представленные в рубрике
«Выпускник начальных классов
научится» документа *Планируемые
результаты освоения учебной
программы по иностранному
(английскому) языку*, и обеспечивает
возможность их измерения.

Планируемый результат:

«Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале».

Умения, характеризующие достижение планируемого результата:

- читать про себя и понимать основное содержание текста:

- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию (данное умение проверяется только на повышенном уровне).

**Операционализованный
перечень планируемых
результатов** освоения
программы начального
образования по английскому языку
предназначен для измерения
достижений планируемых
результатов в плане
коммуникативных умений и
языковых навыков.

Перечень содержит

-примеры заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов для базового и повышенного уровней;

-образцы правильного ответа;

- критерии достижения планируемого результата.

Итоговая работы по английскому языку включает **спецификацию** и **демонстрационный вариант работы**.

В Спецификации итоговой работы по английскому языку определена цель работы, ее структура и типы используемых заданий; описаны условия и время проведения; описана предлагаемая система оценивания письменной и устной частей

Итоговая работа состоит из двух частей: письменной и устной.

Содержание **демонстрационного варианта** дает представление о структуре итоговой контрольной работы по английскому языку; числе, форме и уровне сложности включенных в нее заданий.



Распределение заданий итоговой работы по разделам и типам заданий

Раздел работы	Кол-во заданий	Типы заданий	Макси-мальный первичный балл	Процент от максимального балла за выполнение работы
1. Задания по аудированию	4	ВО, КО	7	18%
2. Задания по чтению (про себя)	6	ВО	6	15%
3. Задания по лексике и грамматике	8	ВО, КО	12	31%
4. Задания по письменной речи	1	РО	8	21%
5. Задания по говорению	2	РО	8	15%
Итого:	21		41	100%

Сокращения в таблице: ВО - задания с выбором ответа; КО - задания с кратким ответом (в том числе на нахождение соответствия); РО - задания с развернутым ответом.

***Благодарю вас
за внимание!!!***