

Модель современного урока. Проектирование и разработка технологических карт урока иностранного языка

Автор: Рамазанова
Зайнаб Абдурахмановна
учитель английского языка
МБОУ ООШ п. Лиманный

**Скажи мне, и я забуду; покажи мне, и
я запомню; дай мне действовать
самому, и я
научусь.**

Китайская пословица

Сравнительные особенности традиционного и современного уроков

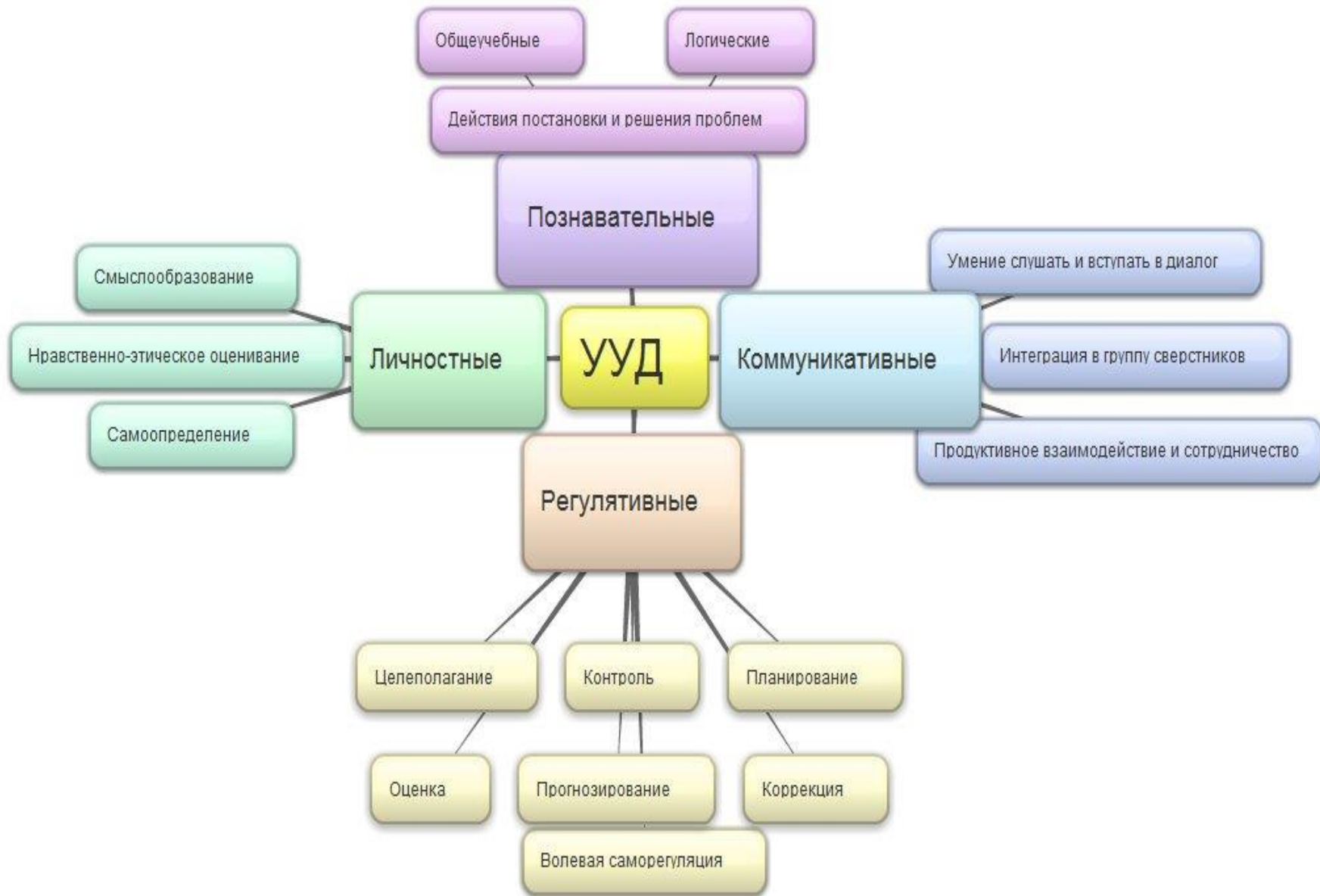


Особенности	Традиционный «знаниевый»	Современный «способностный»
Цель	формирование знаний, умений и навыков	развитие личности
Характеристика	школа «памяти»	школа «развития»
Преобладающий тип и характер взаимоотношений	субъект - объектный	субъект-субъектный
Девиз педагога	«Делай, как я!»	«Не навреди!»
Характер и стиль взаимодействия	авторитарность, монологичность	демократичность, диалогичность
Формы организации	фронтальные, индивидуальные	групповые, коллективные

Сравнительные особенности традиционного и современного уроков



Особенности	Традиционный «знаниевый»	Современный «способностный»
Способы усвоения	заучивание, действия по алгоритму	поисковая деятельность, рефлексия
Функции учителя	носитель информации, пропагандист знаний, хранитель норм	организатор сотрудничества, консультант
Позиция ученика	отсутствие интереса и мотива к личностному росту	активность, наличие мотивов и интереса
Методы обучения	иллюстративно- объяснительные	проблемные, поисковые, исследовательские
Ведущий тип деятельности	репродуктивный, воспроизводящий	продуктивный, творческий
Формула обучения	знания – репродуктивная деятельность	проблемная деятельность – рефлексия знаний



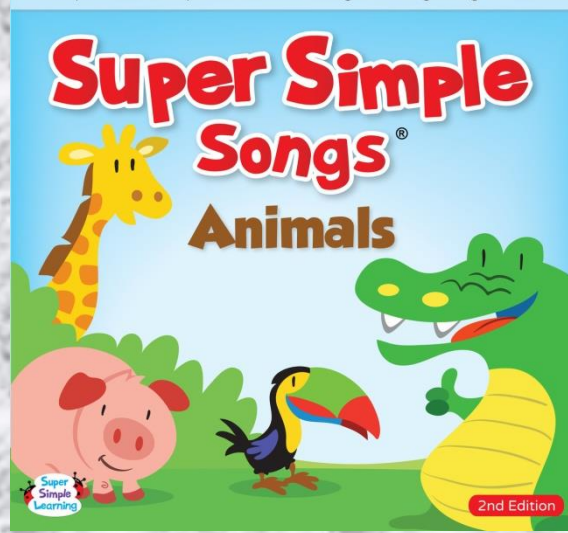
Структура технологической карты урока


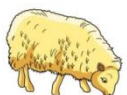









Типы уроков	Виды уроков
1. Урок изучения нового материала (вводная и вступительная части, наблюдение и сбор материалов)	Урок-лекция, урок-беседа, урок теоретических или практических самостоятельных работ (исследовательского типа), урок смешанный .
2. Урок совершенствования знаний, умений, навыков (формирование УН, целевого применения усвоенного).	Урок самостоятельных работ репродуктивного типа, урок- лабораторная работа, урок практических работ, урок- экскурсия, семинар
3. Уроки обобщения и систематизации.	Основные виды всех пяти типов уроков.
4. Уроки контроля.	Устная форма проверки(фронтальный, индивидуальный, групповой опрос, письменная проверка, зачет, контрольная работа, смешанный урок (сочетание трех первых видов).
5. Комбинированные уроки.	На них решается несколько дидактических задач.



Easy-to-teach, easy-to-learn animal songs with sing-along tracks!



 croak	 baa-baa	 meow-meow
 grrr	 cheep-cheep	 cluck-cluck
 eek-eek	 chirp	

www.herodevypillir.com

 family ['fæməli] 1	 mother ['mʌðə] 2	 father ['fɑːðə] 3	 sister ['sɪstə] 4	 brother ['brʌðə] 5
семья	мама	папа	сестра	брат

FOOD

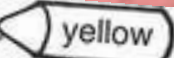
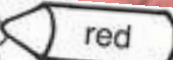




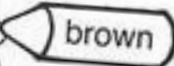
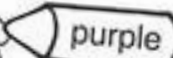
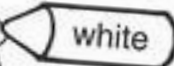
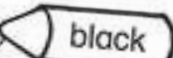
 biscuit	 bread	 butter	 cheese	 fish	 honey
 jam	 meat	 milk	 pasta	 omelette	 pie
 porridge	 sausage	 sugar	 sweet	 tea	 potato
 carrot	 apple	 onion	 cucumber	 ice-cream	 juice

I can label Han Solo!

Name: _____




foot	head	leg	nose	ear
arm	mouth	eye	hand	vest

Crossword

Gogo can count till 10
Gogo умеет считать до 10, а ты сможешь?

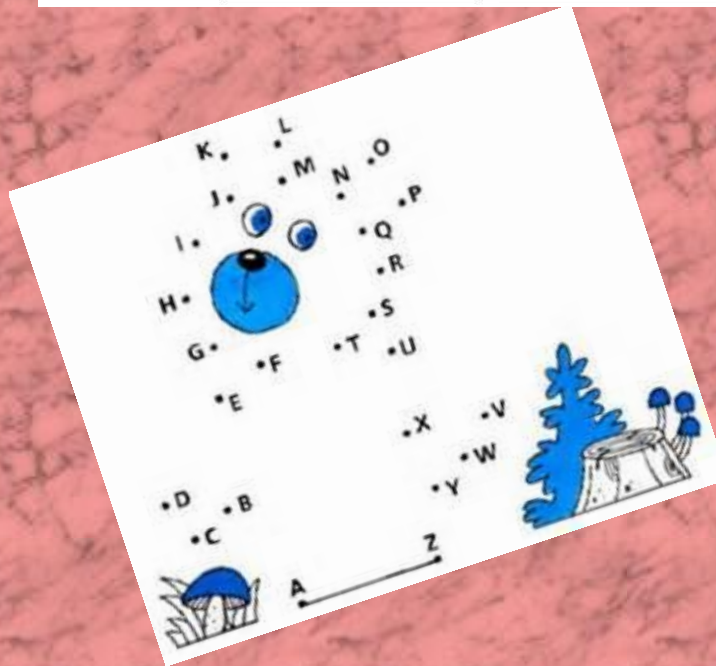
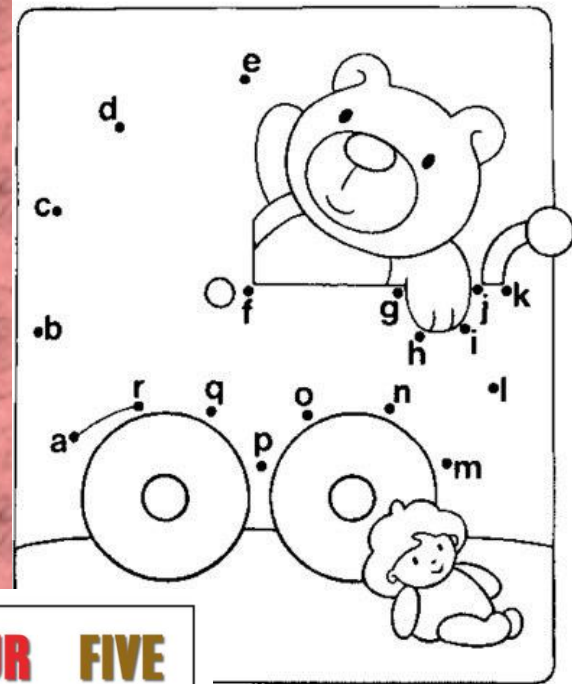


Down		По вертикали:	
1.	7	4.	1
2.	4	7.	10
3.	3		
Across		По горизонтали:	
1.	6	5.	9
2.	5	6.	8
3.	2		

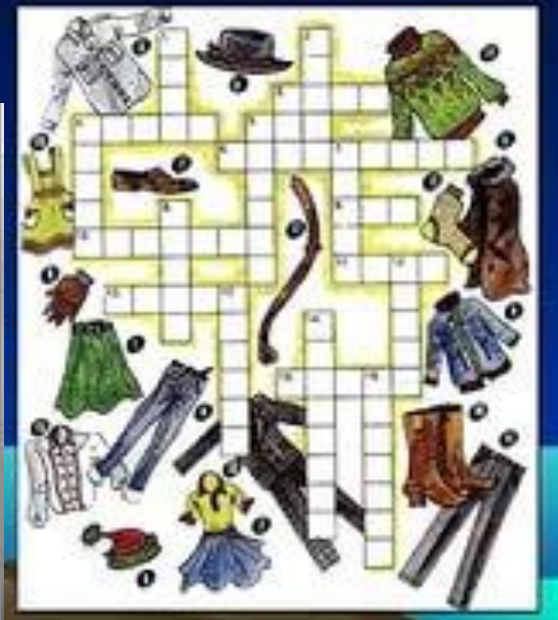
<http://english4kids.russianblogger.ru>



well	egg	yoyo	fox	king	queen
hen	vest	zip	dog	jam	vest
queen	mug	pony	jug	rabbit	mug
star	hat	box	cat	star	hat



Кроссворд №4



1. Big Ben
2. London Eye
3. St. Paul's Cathedral
4. Buckingham Palace
5. Tower Bridge

