

Системно - деятельностный подход как методологическая основа ФГОС второго поколения

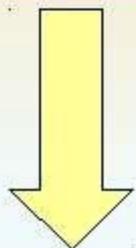


Тасова Г.А., учитель
английского языка МБОУ
СОШ с.Первомайское

*"Великая цель образования –
это не знания, а действия".*

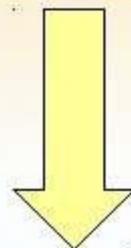
(Герберт Спенсер)

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД



Системный подход —

это подход, при котором любая система рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов.



Деятельностный

подход позволяет конкретно воплотить принцип системности на практике.



Системно-деятельностный подход как основа ФГОС



Развиваю у своих учеников способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, т.е формирование умения учиться.

Системно-деятельностный подход

Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий

Основная педагогическая задача –
создание и организация условий,
инициирующих детское действие

Вектор смещения акцентов нового стандарта

Чему учить?

обновление
содержания

**Ради чего
учить?**

ценности
образования

Как учить?

обновление
средств
обучения

формирование универсальных способов действий



Приёмы по обучению лексике:

1. Дайте определения словам/соотнесите слова и определения
2. Перефразируй использованные слова
3. Заполни пропуски
4. Составь предложения с новыми словами
5. Соедини разрозненные части предложения
6. Заполни кроссворд, чайнворд
7. Закончи предложение, используя картинку
8. Посмотри на картинку и назови предметы
9. Переведи на иностранный язык
10. Прослушай и закрась предметы правильно
11. Составь слово из букв и слогов
12. Определи слово, не подходящее к данной группе
13. Назови слово по его дефиниции
14. Подбери синонимы/ антонимы к данному слову
15. Дай свою дефиницию слова





- **Приёмы по обучению грамматике:**
- 1. Объясни, почему ты любишь это время года
- 2. Ответь на общие вопросы.
- 3. Отреагируй на высказывание.
- 4. Возрази, используя предложенную структуру.
- 5. Составь как можно больше предложений с опорой на подстановочную таблицу.
- 6. Расскажи о том, что ты делал вчера.
- 7. Вставь в предложения пропущенные слова is или age.
- 8. Выбери правильный вариант из четырех предложенных.
- 9. Составь свой текст с опорой на модельный текст, используя другие ЛЕ.
- 10. Соотнеси начало и конец предложений в правой и левой колонках.
- 11. Объясни, для чего ты изучаешь ИЯ.
- 12. Поставь вопросы к выделенным словам.
- 13. Прочитай письмо, заменяя картинки словами в соответствующей форме, выражающей действия.
- 14. Составь предложения из слов.
- 15. Расскажи о том, чем ты больше всего любишь заниматься на уроках ИЯ.
- 16. Раскрой скобки. Поставь прилагательные в сравнительную и превосходную степень.
- 17. Расспроси одноклассника о его домашнем питомце. Узнай, кто он, какой, что умеет делать.

