

Отчёт о работе РМО учителей иностранных языков за 1 полугодие 2015-2016 года

Как сегодняшний школьник может получить качественное образование? Через правильно организованную деятельность под руководством педагога-профессионала. Поэтому РМО учителей иностранных языков определило основное направление своей работы: «Совершенствование образовательного процесса по иностранным языкам через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода».

Я не буду перегружать вас лишней информацией, представлю деятельностный анализ работы РМО. Деятельность – это динамичный процесс, здесь не только успехи, но и недоработки, неудачи. Раз мы сегодня собрались на деловую встречу для подведения промежуточных итогов, **буду** говорить прямо, по деловому, с долей критики.

Качество знаний обучающихся за 1 полугодие составило – 67%

По сравнению с прошлым учебным годом – на 2% выше.

1. Аналитическая деятельность

Качественно организованная работа – это, прежде всего, анализ сделанного + учёт методических потребностей педагогов на будущее. За отчётный период проведено 2 анкетирования учителей иностранных языков. В начале учебного года - on-line анкетирование на сайте РМО. На встрече в рамках заседания РМО №1 были проведены анализ результатов методической работы за прошлый учебный год, выявление затруднений, методического и дидактического характера. С учётом пожеланий разработан план работы на новый учебный год. Проведено промежуточное анкетирование с выставлением оценки деятельности РМО. В нём приняли участие 12 учителей. Дали оценку «отлично» -11, «хорошо»-1.

2. Информационно-консультационная деятельность

Благодаря интернету современный педагог имеет возможность всегда идти в ногу со временем, получая массу полезной информации для развития. Проблема в другом – уметь отобрать самое полезное. Как руководитель РМО через содействие методкабинета предложила принять участие в живом диалоге с коллегами из Саратовской области в Интернет-семинаре кафедры филологии СОИРО «Совершенствование навыков письменной речи учащихся на уроках иностранного языка – залог успешной сдачи ЕГЭ». Жаль, что среди участников оказалось только 2 школы: Ровенская и Тарлыковская. Это не смотря на обращение Натальи Викторовны к руководителям школ представить в

методкабинет информацию об участниках для направления сводной заявки. Жаль, думаю, что многое можно было бы почерпнуть учителям из этого семинара. На родном языке не каждый может выразить мысль, а тут делились опытом, как правильно это делать на иностранном.

3. Инновационная деятельность

Наш район вошёл в федеральный комплексный проект апробации внедрения ЭФУ в образовательный процесс. Экспериментальная площадка - Ровенская общеобразовательная школа. Объект эксперимента: ЭФУ УМК «Forward» по английскому языку, установленная на ПК и планшеты обучающихся и учителей, участники: учителя английского языка Вершинина Л.Н., Кузеванова Л.К., родители и обучающиеся 2Б класса. Ведутся дневники апробации, фотоотчёты и разработки уроков отправляются в методический отдел издательства Вентана-Граф. За 1 полугодие уже сдан 1 промежуточный отчёт из 3.

4. Организационно-методическая деятельность

Проведено 2 заседания РМО. На 1 был сделан проблемно-ориентированный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам, проанализированы трудности, причём, выступали не только учителя, готовящие к ГИА, но и экзаменаторы устной части. Разработана стратегия подготовки к успешной сдаче ГИА. На 2 заседании изучали опыт работы с одарёнными учащимися (через исследовательскую, олимпиадную деятельность). Учителя в системе самообразования повышают квалификацию через участие в конференциях, семинарах, вебинарах в качестве слушателей и участников (с выступлением) (данные представлены в таблице)

5. Работа с обучающимися

Считаю, что на сегодняшний момент не стоит хвалиться достижениями учителей и педагогов в дистанционных олимпиадах и конкурсах высоких уровней - российского и международного, тем более, что многие из них обесценились тем, что не требуют больших усилий для получения дипломов – была бы своевременная оплата. Наши учителя участвуют и в них. Гораздо важнее живое дело в своём ОУ, успешность которого необходимо показывать на муниципальном уровне, т.к. в этом и есть вклад каждой школы в образование района. Не следует игнорировать те инициативы, которые выдвигаются РМО, Отделом образования, Методкабинетом. Также не просто выбиться в разряд лучших на уровне области. Давайте посмотрим на нашу активность в районе и регионе. Хочу от всей души порадоваться достижениям Соломенцевой Т.Г. и Ермековой У.У., учащиеся которых заняли соответственно 1 (1 место) и 3 (3 места) в областном конкурсе лучших поэтических переводов, организованном отделением общественной организации «Педагогическое общество России».

Команда учащихся Ровенской школы (руководитель Вершинина Л.Н.) заняла 1 место в региональном конкурсе сетевых проектов «В мире литературы», проводимом СОИРО.

РМО запустило муниципальный этап конкурса «юных переводчиков». Уже подведены итоги первого тура. 15 февраля – второй, куда приглашены победители, занявшие 1-3 места. Как всегда, самыми активными проявили себя Ровенская, Первомайская, Кочетновская, Скатовская, Лиманновская, Новокаменская школы. К сожалению, уже давно отстранили себя от участия в районных мероприятиях по иностранным языкам Привольненская, Яблоновская, Владимирская школы, неактивным стал Кривояр. Не думаю, что перевелись талантливые дети, одарённые в области «филология» (не составляло большого труда раздать ученикам стихотворения для перевода и переслать результат по электронной почте).

Уже 2 год наше РМО самое активное по количеству участников в педагогических муниципальных конкурсах. Победителем в конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя» стала Соина Мария Валерьевна, учитель школы села Кочетное. На муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в этом году РМО также как и в прошлом представляют 3 учителя: Куватов Р.Н., Молодых Е.В. и Соина М.В. (2 год подряд!) Пожелаем им и другим конкурсантам высоких достижений и побед!

В планах работы РМО

1. Проведение 2 заседаний по темам: «Современный урок в свете внедрения федеральных государственных образовательных стандартов», дистанционный семинар «Современные технологии в преподавании иностранного языка в условиях перехода на ФГОС ООО».
2. Выработка стратегий по выполнению заданий контрольно-измерительных материалов ОГЭ, эффективная подготовка учащихся к итоговой аттестации по предмету.
3. Проведение муниципальной диагностики уровня обученности обучающихся 4 и 7 классов.
4. Проведение очного тура конкурса «Юный переводчик».
5. Сетевой проект «В мире прекрасного» на иностранных языках.