

Протокол Заседания РМО №3 от 12.02.2016 г.

«Современный урок в свете внедрения федеральных государственных образовательных стандартов»

Присутствовали: Соина М.В. (МБОУ СОШ с.Кочетное), Ли М.П. (МБОУ СОШ с.Привольное), Ермакова У.У., Куватов Р.Н. (МБОУ СОШ с.Тарлыковка), Рамазанова З.А. (МБОУ ООШ п.Лиманный), Кузеванова Л.К., Вершинина Л.Н. (МБОУ СОШ р.п.Ровное), Актаева Л.П. (МБОУ СОШ р.п.Ровное), Соломенцева Т.Г., Тасова Г.А. (МБОУ СОШ с.Первомайское)

Повестка дня

1. «Модель современного урока. Проектирование и разработка технологических карт урока иностранного языка». (Рамазанова З.А.)
2. «Продуктивные задания как средство реализации системно-деятельностного подхода». (Тасова Г.А.)
3. «Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов по английскому языку в начальной школе». (Куватов Р.Н.)
4. «Реализация деятельностного подхода на уроках иностранного языка». (Актаева Л.П.)
5. Отчёт о ходе Всероссийской апробации ЭФУ «Forward» на базе МБОУ СОШ р.п.Ровное (Вершинина Л.Н.)

1. По вопросу «Модель современного урока. Проектирование и разработка технологических карт урока иностранного языка» слушали учителя английского языка МБОУ ООШ п.Лиманный Рамазанову З.А. Она отметила отличительные особенности традиционного и современного уроков, формируемые УУД при новом подходе к обучению, познакомила со структурой технологической карты урока, которую сама использует на практике.
2. По 2 вопросу «Продуктивные задания как средство реализации системно-деятельностного подхода» слушали учителя английского языка МБОУ СОШ с.Первомайское Тасову Г.А. Она напомнила слушателям особенности системно-деятельностного подхода в обучении, поделилась опытом постановки учебных задач, проектирования путей их реализации и способами оценки достижений обучающихся. Докладчик привела примеры приёмов обучения лексике и грамматике в рамках системно-деятельностного подхода.
3. Учитель английского языка Куватов Р.Н. в докладе «Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов по английскому языку в начальной

школе» выделил цели итоговой оценки достижений, напомнил, какие виды результатов подлежат оценке, и что является объектами контроля.

4. В докладе «Реализация деятельностного подхода на уроках иностранного языка» учитель английского языка Актаева Л.П. перечислила приемы обучения, предоставляющие возможность учителю быть ориентированным на каждого ученика, построить обучение учащихся на основе формирующей деятельности. Она отметила, что одним из эффективных методов, применяемых в нашей практике и реализующих системно-деятельностный подход в обучении, является метод проектов. Докладчик напомнила структуру проекта и привела примеры некоторых реализованных ею проектов.

5. Руководитель РМО Вершинина Л.Н. познакомила собравшихся с ходом Всероссийской апробации ЭФУ английского языка «Forward» для 2 класса, проводимой на базе МБОУ СОШ р.п.Ровное. Она объяснила особенности установки ЭФУ на ПК, принципы работы интерактивных элементов пособий, их преимущества и недостатки.

Всесторонне рассмотрев вопрос «Современный урок в свете внедрения федеральных государственных образовательных стандартов», РМО учителей иностранных языков приняло

РЕШЕНИЕ

1. На уроках иностранного языка создавать образовательное пространство, позволяющее обеспечить общекультурное, личностное и познавательное развитие.
2. При подготовке к урокам ориентироваться на общепринятые классификацию уроков по ФГОС и модели технологических карт.
3. Активно применять на практике методы, реализующие системно-деятельностный подход к обучению: проектный, коллективного взаимодействия, поисковый и др.
4. Основываясь на положительный опыт по апробации ЭФУ «Forward» в МБОУ СОШ р.п.Ровное в новом учебном году предложить обучающимся ОУ района и их родителям использовать в качестве альтернативы традиционным УМК ЭФУ, рекомендованные Федеральным перечнем учебных пособий.
5. Систематически работать над формированием готовности выпускников начальной школы к продолжению образования в основной школе и дальнейшему успешному прохождению выпускниками основной и средней школы внешней аттестации.