

Отчёт о работе РМО учителей иностранных языков Ровенского муниципального района Саратовской области за II полугодие 2014-2015 учебного года

На сегодняшний день в нашем РМО насчитывается 18 учителей английского и немецкого языков, педагогический стаж которых варьируется от 1 до 42 лет. У 3 учителей РМО высшая квалификационная категория (Вершинина Л.Н., Ермакова У.У., Измайлова Н.И.), у большинства – 1 категория, соответствие должности у 4, среди которых недавно начавшие работать в должности учителя иностранного языка. Повысили квалификацию в 2016 году - 1 (Джандарова Г.Н.).

Методическая тема, над которой работало РМО, звучит так:

«Совершенствование образовательного процесса по иностранным языкам через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода»

Задачи, поставленные методическим объединением, согласовывались с методической темой:

1. «Совершенствование образовательного процесса по иностранным языкам через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода»
2. Отработка модели оценки качества образования в условиях реализации системно - деятельностного подхода.
3. Обобщение передового педагогического опыта.
4. Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
5. Информационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников.

Насколько качественно и творчески выполнены были поставленные задачи, и через какие формы реализовывалась тема методического объединения, можно проследить из запланированных мероприятий и анализа их проведения.

Качество знаний обучающихся по иностранным языкам составило 65%, что на 0,3% выше показателя прошлого года. Выше среднего показателя дали качество знаний Кочетное (89%), Кривояр (75%), Лиманный (70%), ниже –

53,6% у Первомайской школы (нем.яз) и 47% качества (анг.яз) в Привольном. Остальные ОУ приблизились по качеству знаний к среднему показателю.

Одним из важнейших критериев успешности в освоении общеобразовательных программ для выпускника являются результаты независимой оценки качества образования в форме ОГЭ и ЕГЭ. В 2016 году 6 выпускников 9 класса МБОУ СОШ р.п.Ровное сдавали экзамен в форме ОГЭ по английскому языку (учитель: Вершинина Л.Н.) ОГЭ учащиеся сдавали в новой форме с введением компьютеризированной устной части (учащиеся беседовали с компьютером), и письменная и устная части экзамена сдавались в разные сроки с выездом в г.Энгельс. Результаты: оценку «5» получили 3 выпускника, оценку «4» - двое, на «3» сдал 1 обучающийся, Качество знаний: 83.3%. Средний балл: 54,5 из 70 возможных; соответствие 50%. Сегодня на заседании РМО мы планируем провести подробный анализ результатов итоговой аттестации, обменяться опытом подготовки с использованием ДОТ.

Учителя, входящие в состав нашего РМО регулярно проходят курсовую подготовку, обучаются на вебинарах, семинарах, конференциях. На базе СОИРО в 2015 учебном году прошли курсовую подготовку в очно-дистанционном режиме Кузеванова Л.К, Актаева Л.П., Ермекова У.У. по теме: «Преподавание иностранных языков в условиях ФГОС ОО в организациях, осуществляющих учебную деятельность». В дистанционной форме на базе Международной школы Герценовского университета прошла курсовую подготовку Вершинина Л.Н.

2015-2016 учебный год был высоким по активности учителей нашего МО. 3 учителя из 6 участников представляли свой опыт работы в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»: Куватов Р.Н., Молодых Е.В., Соина М.В. По результатам работы жюри по общему количеству баллов за все конкурсные испытания на 2 месте Р.Н. Куватов (МБОУ СОШ с.Тарлыковка), 3 место у Молодых Е.В. (МБОУ ООШ с.Новокаменка), Соина М.В.(МБОУ СОШ с.Кочетное) стала лауреатом и победителем в номинации «За волю к победе»

Наши педагоги транслируют свой опыт работы на разных площадках: от муниципальных до международных. Так Измайлова Н.И. на дистанционной международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования» сделала выступление по теме: «Использование современных интерактивных технологий на уроке иностранного языка». Она также представила методическую разработку урока на региональный конкурс "Инновационные педагогические технологии - залог успеха наших детей" от СОИРО и заняла 3 место. К слову, я входила в состав жюри этого конкурса и хочу отметить высокий уровень поступивших

работ. Вершинина Л.Н. и Кузеванова Л.К. делились опытом на региональной конференции СОИРО "Использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку". Вершинина Л.Н. провела региональный мастер-класс "Из опыта подготовки учащихся к написанию эссе".

Во 2 полугодии согласно плану было проведено 2 заседания РМО (в году - 4).

На заседании №3 «Современный урок в свете внедрения федеральных государственных образовательных стандартов» заслушали и обсудили выступления Рамазановой З.А. «Модель современного урока. Проектирование и разработка технологических карт урока иностранного языка», Тасовой Г.А. «Продуктивные задания как средство реализации системно-деятельностного подхода», Куватова Р.Н. «Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов по английскому языку в начальной школе», Актаевой Л.П. «Реализация деятельностного подхода на уроках иностранного языка». С ходом Всероссийской апробации ЭФУ "Forward" на базе МБОУ СОШ р.п.Ровное собравшихся познакомила руководитель РМО Вершинина Л.Н.

РМО активно использует современные формы обмена опытом с использованием дистанционных технологий. По инициативе РМО был проведён семинар "Современные технологии в преподавании иностранного языка в условиях работы по ФГОС ООО". Выступили:

Кузеванова Л.К. "Обучение иностранным языкам в сотрудничестве"; Соина М.В. "Технология критического мышления на уроках иностранного языка"; Ермакова У.У. "Поиск баланса между традиционными (репродуктивными) и творческими подходами к обучению"; Вершинина Л.Н. "Проблема поиска эффективных методов и приемов. О Сингапурской методике обучения". Остальные коллеги активно подключились к обсуждению. Общение стало живым благодаря встроенному на сайт чату. Хочу отметить, что дистанционный режим имеет свои плюсы: есть возможность пересмотреть, перечитать выступления, обдуманно высказать свою точку зрения на проблему.

Постоянно пополняется методическая копилка сайта РМО.

Учителя иностранных языков во 2 полугодии 2015-2016 учебного года активно привлекали к конкурсным мероприятиям своих учеников. В основном это дистанционные конкурсы и олимпиады. Здесь отмечаю активную работу Джандаровой Г.Н., Ермаковой У.У., Кумаровой Ж.К., Кузевановой Л.К.

Обучающиеся Джандаровой Г.Н. заняли 2 место во всероссийской дистанционной предметной олимпиаде по английскому языку.

Обучающиеся Кумаровой Ж.К. МБОУ СОШ с.Кривояр приняли участие во всероссийской дистанционной предметной олимпиаде по английскому языку. Учащиеся Измайловой Н.И. МБОУ СОШ с.Скатовка стали обладателями дипломов, сертификатов Международной акции "Totales Diktat" (7-9классы) и всероссийского конкурса "Das alles ist Deutschland"(7-8классы). Учащиеся Еркековой У.У. участвовали в международном конкурсе «Олимпус».

Отдельно остановлюсь на очных участниках и работе учителя по развитию детской одарённости.

Обучающиеся МБОУ СОШ с.Первомайское, благодаря активности и творческой энергии Соломенцевой Т.Г., не первый раз заявляют о себе на разных уровнях: участие в XVII областной научно-практической конференции школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура» на базе Татарской гимназии г.Саратова. Т.Г. Соломенцева систематически проводит работу по развитию и сопровождению одарённого ребёнка Макаровой В., ученицы 7 класса, которая под её руководством заняла 2 место в VI Региональном фестивале-конкурсе исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Свой путь к открытиям», проходившем в гимназии №34 г.Саратова. Эта же ученица заняла 2 место в Интернет-конкурсе творческих работ «Саратовский край, живи в веках и процветай», посвящённом 80-летию Саратовской области и 3 место в муниципальном конкурсе «Я – исследователь».

Ребята наших школ получили прекрасную возможность посоревноваться в переводах стихотворных и прозаических произведений английских и немецких авторов на русский язык в проведённом РМО конкурсе «Юный переводчик». Конкурс состоял из 2 этапов: заочного и очной встречи участников, набравших наибольшее количество баллов по первому туру. Идея понравилась, планируем запустить подобный конкурс и в новом учебном году.

Во 2 полугодии РМО инициировало муниципальный конкурс сетевых проектов по иностранным языкам "Три кита культуры. Кит первый: литература". В конкурсе приняли участие команды обучающихся МБОУ СОШ р.п.Ровное, МБОУ СОШ с.Скатовка, МБОУ СОШ с.Тарлыковка, МБОУ СОШ с.Первомайское, МБОУ ООШ п.Лиманный. Конкурсанты представляли на суд компетентного жюри интерактивные плакаты о творчестве зарубежных писателей, разгадывали online паззлы, проводили

социологический опрос о литературных предпочтениях сверстников и людей старшего поколения с дальнейшим анализом полученной информации, создали буктрейлеры. Проект способствовал развитию творческого потенциала, созданию условий сетевого взаимодействия обучающихся из разных ОУ Ровенского района, активизации познавательной деятельности, развитию навыков проектной и учебно-исследовательской работы, повышению уровня владения иностранным языком и ИКТ

В новом учебном году РМО планирует продолжить работу над формированием инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного образования. И выдвигает

Задачи:

- продолжить работу по достижению более высокого качества знаний, умений и навыков иностранному языку. Повышение качества образования путём эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО и ОО);
- осваивать и внедрять в практику обучения учащихся инновационные технологии преподавания;
- совершенствовать формы работы по проведению внеурочной и внеклассной деятельности по иностранному языку;
- использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе;
- продолжить работу по стимулированию школьников к самообразованию, созданию условий для их наиболее полной самореализации, по поддержке одаренных и мотивированных на успех детей;
- обеспечить прочное овладение основными учебными навыками по иностранному языку;
- повышать качество и результативность проводимых уроков;
- систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс и создать информационную базу данных;
- развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;
- развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения иностранного языка;
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России.
- повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;
- провести анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также содержание КИМ;

- оказывать педагогическую поддержку молодым учителям;
- постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом;
- оказывать содействие учителям – членам РМО в подготовке документов для аттестации;
- способствовать конструктивному взаимодействию РМО с методистами РМК и СОИРО.

От своего имени хочу поблагодарить членов своего МО за их творчество, оптимизм и работоспособность и вручить несколько грамот.