

Протокол Заседания РМО №2 от 18.11.2016г.

«Преподавание иностранного языка в рамках реализации ФГОС ООО. Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся в процессе изучения английского языка на основе современных педагогических технологий»

Присутствовали: Джандарова Г.Н.(МБОУ СОШ с.Луговское), Молодых Е.В. (МБОУ ООШ с.Новокаменка), Кузеванова Л.К., Вершинина Л.Н. (МБОУ СОШ р.п.Ровное), Кумарова Ж.К. (МБОУ СОШ с.Кривояр), Измайлова Н.И. (МБОУ СОШ с.Скатовка), Тасова Г.А. (МБОУ СОШ с.Первомайское), Куватов Р.Н. (МБОУ СОШ с.Приволжское), Зотова И.А. (МБОУ ООШ с Яблоновка)

Повестка дня

1. Использование технологии РКМЧП.
2. Здоровьесберегающие технологии на уроке иностранного языка. (Кумарова Ж.К.)
3. Перспективный план работы РМО на 2 учебную четверть.

1. Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках английского языка. (выступление **Молодых Е.В.**) В своём выступлении Елена Викторовна рассмотрела основные стадии урока по технологии РКМЧП, формы работы (бортовой журнал, синквейн, толстые и тонкие вопросы, ЗИУ и др.), а также на конкретных примерах поделилась личным опытом применения данной технологии на уроках английского языка в 2-9 классах. Основными особенностями ТКМ являются: не объём знаний, а то, как ученик умеет управлять этими знаниями: ищет, находит, в них смысл, применяет в жизни; не присваивает «готовые» знания, а конструирует свои; коммуникативно-деятельный принцип обучения (диалоги, совместный поиск решения проблем, «партнёрство» между педагогом и учеником); умение мыслить критически (объективно оценивать положительные и отрицательные стороны познавательного объекта).

2. **По второму вопросу** слушали выступление учителя МБОУ СОШ с.Кривояр **Кумаровой Ж.К.** Она подчеркнула важность правильной организации учебной деятельности, а именно: строгая дозировка учебной нагрузки; построение урока с учетом динамичности учащихся, их работоспособности; соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);

благоприятный эмоциональный настрой. На уроках английского языка, прежде всего, создаются условия для здорового развития детей:

а) Соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима (учитывается время трудоспособности, утомляемость, учебная нагрузка, проводятся физкультминутки);

б) производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения (воздушно-тепловой, световой режим, режим и организация учебно-воспитательного процесса);

в) формируется здоровый образ жизни.

Заслушав и обсудив выступления докладчиков РМО приняло

РЕШЕНИЕ:

1. Признать положительным опыт учителей иностранных языков Молодых Е.В. и Кумаровой Ж.К. по применению современных технологий: технологии развития критического мышления и здоровьесберегающих технологий на уроках иностранного языка.
2. На уроках иностранного языка осуществлять индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и её рациональное распределение во времени благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса.
3. Обеспечивать развитие критического мышления у обучающихся посредством их интерактивного включения в образовательный процесс, повышения мотивации к изучению иностранного языка.

По 3 вопросу РМО обсудило формы проведения плановых мероприятий: интерактивной страноведческой викторины для обучающихся и конкурса педагогического мастерства (ноябрь - декабрь).

РЕШЕНИЕ:

1. Провести викторину в режиме online. Определить количество обучающихся – не более 3 от каждого педагога.
2. В конкурс педагогического мастерства включить следующие номинации «Разработка урока иностранного языка», «Разработка внеклассного занятия», «Обмен педагогическим опытом»