

## Протокол Заседания РМО учителей иностранных языков №4 от 20.05.2016 г.

**«Организация деятельности педагога по коррекции знаний и умений, совершенствованию навыков самоконтроля и самооценки учащихся»**

**(дистанционный семинар)**

Сайт семинара: <https://rmoinyaz.jimdo.com/>

**Участники:** Ермекова У.У. (МБОУ СОШ с.Тарлыковка), Куватов Р.Н. (МБОУ СОШ с.Приволжское), Кузеванова Л.К., Вершинина Л.Н. (МБОУ СОШ р.п.Ровное), Актаева Л.П. (МБОУ СОШ р.п.Ровное), Джандарова Г.Н. (МБОУ СОШ с.Луговское), Молодых Е.В. (МБОУ ООШ с.Новокаменка), Измайлова Н.И. (МБОУ СОШ с. Скатовка)

### **Выступления**

1. **«Технологии организации самостоятельной деятельности учащихся по развитию лингвистических навыков и оценки собственной деятельности»** (Молодых Е.В., учитель английского языка МБОУ ООШ с.Новокаменка, Измайлова Н.И., учитель английского языка МБОУ СОШ с.Скатовка, Вершинина Л.Н., учитель английского языка МБОУ СОШ р.п.Ровное)
2. **«Современные технологии оценивания»** (Вершинина Л.Н., учитель английского языка МБОУ СОШ р.п.Ровное, Джандарова Г.Н., учитель английского языка МБОУ СОШ с.Луговское. Ермекова У.У., учитель немецкого языка МБОУ СОШ с.Тарлыковка)
3. **"Формы проведения рефлексии"** (Вершинина Л.Н., учитель английского языка МБОУ СОШ р.п.Ровное, Кузеванова Л. К., учитель английского языка МБОУ СОШ р.п.Ровное, Актаева Л.П., учитель английского языка МБОУ СОШ р.п. Ровное, Куватов Р. Н., учитель иностранного языка МБОУ СОШ с.Приволжское)

В своём выступлении **«Технологии организации самостоятельной деятельности учащихся по развитию лингвистических навыков и оценки собственной деятельности»** выступающий Молодых Е.В., учитель английского языка МБОУ ООШ с.Новокаменка, остановилась на развитии навыков самостоятельной работы учащихся на уроке иностранного языка как важном компоненте учебно-воспитательного процесса, выделила этапы формирования самоконтроля, описала применение метода проектов.

**Измайлова Н.И.**, учитель английского языка МБОУ СОШ с.Скатовка, предложила рассмотреть организацию группового взаимодействия обучающихся, подчеркнув его преимущества для формирования лексических, грамматических навыков, развития умений по 4 основным аспектам речевой деятельности.

**Вершинина Л.Н.**, учитель английского языка МБОУ СОШ р.п.Ровное, поделилась практическим материалом – памятками для написания/проверки историй, записок, писем, описаний.

По вопросу *«Современные технологии оценивания»* **Вершинина Л.Н.**, учитель английского языка МБОУ СОШ р.п.Ровное, изложила требования к оценке, а также предложила рассмотреть систему вербальных оценок, суррогатную и 10-балльную шкалы оценивания.

**Джандарова Г.Н.**, учитель английского языка МБОУ СОШ с.Луговское, обратила внимание на оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения программы в русле Федеральных государственных образовательных стандартов, предусматривающих комплексный подход к оценке и напоямила техники и приемы оценивания в новой системе образования.

**Ермекова У.У.**, учитель немецкого языка МБОУ СОШ с.Тарлыковка) сделала выступление "Самоконтроль на уроках иностранного языка".

**Вершинина Л.Н.**, учитель английского языка МБОУ СОШ р.п.Ровное, по вопросу **"Формы проведения рефлексии"** познакомила с некоторыми приёмами организации рефлексии на уроках.

**Кузеванова Л. К.**, учитель английского языка МБОУ СОШ р.п.Ровное, рассмотрела рефлексию деятельности и рефлексию содержания учебного предмета.

**Куватов Р. Н.**, учитель иностранного языка МБОУ СОШ с.Приволжское, высказался по вопросу роли мотивации и рефлексии в изучении английского языка и поделился карточками для проведения рефлексии.

Учитель английского языка МБОУ СОШ р.п.Ровное **Актаева Л.П.**, выделила два основных вида рефлексии: текущую рефлексию и итоговую.

Участники семинара вынесли **РЕШЕНИЕ**

1. Принять к сведению информацию из выступлений членов РМО о современных формах организации деятельности педагога по коррекции знаний и умений, совершенствованию навыков самоконтроля и самооценки учащихся.

2. Активно внедрять в образовательный процесс современные технологии оценивания и технологии организации самостоятельной деятельности.
3. Отметить положительный опыт коллег, представленный в рамках семинара.