

**ПРОТОКОЛ №3**  
**ЗАСЕДАНИЯ РМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ РОВЕНСКОГО**  
**РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

От «25» февраля 2019 года

**Тема:** «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий»

**Повестка заседания**

- 1. Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся.*
- 2. Формирование гражданской идентичности учащихся на уроках английского языка*
- 3. Обсуждение итогов 2 тура Всероссийской предметной олимпиады для школьников по иностранному языку. Анализ заданий, которые вызывают особые затруднения при выполнении заданий олимпиады.*

**Присутствовали:** Соина М.В., Джандарова Г.Н., Тычинина О.А., Актаева Л.П., Кузеванова Л.К., Вершинина Л.Н., Куватов Р.Н., Измайлова Н.И.

**По первому вопросу «Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся»** слушали выступление учителя немецкого и английского языков МБОУ СОШ с.Приволжское Куватова Р.Н. Он отметил: «Традиционные педагогические технологии имеют свои положительные стороны, например, четкая организация учебного процесса, систематический характер обучения, воздействие личности преподавателя на обучающихся в процессе общения на уроке. В создавшихся условиях постиндустриального общества (общества информационного) естественным стало появление разнообразных личностно ориентированных технологий. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий, на мой взгляд, наиболее адекватными поставленным целям и наиболее универсальными являются обучение в сотрудничестве, метод проектов, игровые технологии и дифференцированный подход к обучению». Далее он дал характеристику игровым технологиям, обучению в сотрудничестве, методу проектов, кейс-методу. (доклад прилагается)

**РЕШЕНИЕ**

1. Отметить положительный опыт Куватова Р.Н. по применению современных педагогических и информационных технологий.
2. Рекомендовать учителям-предметникам широко использовать игровые технологиям, обучение в сотрудничестве, метод проектов, кейс-метод в целях повышения качества знаний обучающихся.
3. Создавать педагогические ситуации общения на уроке, позволяющие каждому обучающемуся проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создавать обстановку для естественного самовыражения обучающегося.

**По второму вопросу «Формирование гражданской идентичности учащихся на уроках английского языка»** слушали учителя английского и немецкого языков МБОУ СОШ с.Скатовка Измайлову Н.И. Она остановилась на структуре и основных направлениях гражданской идентичности в рамках ФГОС. Далее Нурлуганым Избасаровна поделилась личным опытом по формированию основ гражданской идентичности на примере учебных пособий, применяющихся учителем на уроках иностранного языка. (полный текст доклада прилагается)

## **РЕШЕНИЕ**

1. Отметить положительный опыт Измайловой Н.И. по формированию основ гражданской идентичности в образовательном процессе.
2. Уделять серьёзное внимание духовно-нравственному развитию личности школьника на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей и формирования моральной компетентности.
- 3.РМО рассмотрело **итоги муниципального этапа ВОШ** по иностранным языкам, проанализировали задания, вызвавшие особые затруднения у участников.
4. Ознакомились с мероприятиями согласно плану работы РМО на 2018-2019 год.

Секретарь \_\_\_\_\_ / Кузеванова Л.К.