

Анализ выполнения плана работы РМО учителей иностранных языков за 2019-2020 год

1. Общие сведения.

Методическая тема, над которой работает МО учителей иностранного языка в 2019 – 2020 учебном году: *«От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС».*

Цель: реализация основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

- изучение условий реализации ФГОС в основной школе по иностранным языкам;
- внедрение инновационного опыта педагогов района (в контексте ФГОС ООО);
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей иностранных языков;
- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов в преподавании дисциплин гуманитарного цикла

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации ФГОС;
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- Создание банка заданий по всем видам деятельности при обучении иностранным языкам;
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
- Повышение мотивации у обучающихся к изучению иностранного языка.

2. Категории и награды

ФИО учителя, школа	Уровень образования с расшифровкой: наименование ОО, дата окончания, специальность по диплому, квалификация	Награды		Квалификационная категория, срок действия
		Ведомственные, дата получения	Регионального, муниципального уровней, дата получения	
Вершинина Лариса Николаевна, МБОУ СОШ р.п. Ровное	Высшее. Дагестанский государственный университет, 1989 г., филолог, преподаватель английского языка и литературы, романо-германские языки и литература	Почётный работник общего образования, 2004 г.	Почётная Грамота отдела образования Ровенского района за руководство РМО, 2015 г. Занесение на районную доску Почёта Ровенского района, 2018 г.	Высшая, присвоена 20.12.2019
Джандарова Гульнара Надировна, МБОУ СОШ с.Луговское	Высшее. СГУ им. Н.Г.Чернышевского, 29.05.14 Педагогика и методика начального образования.			Первая, до 31.05 2021
Куватов Руслан Николаевич, МБОУ СОШ с.Приволжское	Высшее, СГПИ им. К.А Федина СГУ имени Н.Г.Чернышевского, 28.06.1999г. Учитель немецкого и английского языков. Английский и немецкий языки.			Первая, присвоена 30.11.2017г.
Молодых Елена Викторовна, МБОУ ООШ с.Новокаменка.	Высшее: СГУ им.Н.Г.Чернышевского, 2009, культуролог, культурология			1 категория, присвоена в 2020
Рамазанова Зайнаб Абдурахмановна, МБОУ ООШ п.Лиманный	Высшее, ДГТУ респ.Дагестан, 2005. ГАУ СОИРО г.Саратов, 2015 г., учитель английского языка			1 категория, присвоена 28.04.2018 г.
Тян Марина Александровна, МБОУ СОШ с.Кривояр				Соответствие, пройдено в 2019 г.
Зотова Ирина Анатольевна, МБОУ ООШ с.Яблоновка	Среднее специальное, Энгельское педагогическое училище, 1989, учитель начальных классов, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы		Грамота начальника отдела образования «За добросовестный труд, профессиональное мастерство», 2015;	Соответствие, пройдено в 2019 г.

	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Немецкий язык в образовательных организациях» 12 июня 2017 года Учитель, преподаватель немецкого языка			
Тычинина Ольга Алексеевна, МБОУ СОШ п. Владимирский	высшее педагогическое, СГПИ им. К.А.Федина, ф-т иностранных языков 1987г., учитель французского и немецкого языков, французский и немецкий языки			Первая, присвоена в 2018 г.
Шалимова Светлана Сергеевна, МБОУ СОШ с.Кочетное	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского Дата окончания – 27 июня 2013 Специальность по диплому – иностранный язык с дополнительной специальностью «Иностранный язык» Квалификация – учитель немецкого и английского языков.			Соответствие, пройдено в 2015 г.
Кузеванова Лариса Кузьминична, МБОУ СОШ р.п.Ровное	Саратовский педагогический институт им. К.Федина, 1991, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков		Грамоты Главы Ровенского муниципального района (2013,2014), грамота отдела образования (2018)	Высшая, до декабря 2020
Кубашова Айслу Ароновна, МБОУ СОШ с.Тарлыковка	Высшее: ГОУ ВПО СГУ им Н.Г. Чернышевского 2013 г., юрист, специалист юриспруденции			

Ермекова Ульмикен Ураковна, МБОУ СОШ с.Тарлыковка	Высшее. Саратовский педагогический институт им.К.Федина, 1986, учитель французского и немецкого языков	Почетный работник общего образования	Грамота Главы Ровенского МР, 2015	Высшая, присвоена в 2015г.
---	--	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

3. Сведения о повышении квалификации

ФИО учителя	Курсы: тема, дата прохождения, форма и место обучения	Семинары	Профпереподготовка
Вершинина Лариса Николаевна	«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» (25.07.2018). ООО ЦОО «Нетология-групп, Москва», дистанционно «Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 24.07.2020г., дистанционно	« Компоненты УМК по английскому языку: необходимость и достаточность их использования в образовательном процессе.» (2020) ВПР по английскому языку : как готовить и оценивать.(2020) Оценивание как метод обучения . (2020)	
Джандарова Гульнара Надировна	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в объеме 118 часов (с использованием ДОТ) с.04.09.18 – 22.09.18) СОИРО.		Преподавание иностранного языка в образовательных учреждениях. 18.07.2013г СОИРО.
Куватов Руслан Николаевич	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)» в объеме 118 часов. с 16.02. по 11.03.2017г. СОИРО.		

Молодых Е.В.	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием дополнительных образовательных технологий),очно-дистанционно; октябрь 2018г. ГАУ ДОП «СОИРО»		2015г. «Преподавание иностранного языка (английского, немецкого) в образовательных учреждениях»
Рамазанова Зайнаб Абдурахмановвна	Дистанционные курсы «Подготовка организаторов ППЭ» Видео-лекция «Продуктивность учебной деятельности младших школьников образовательного учреждения»	Вебинар «Эффективные методы и технологии обучения немецкому языку как второму», Вебинар «В помощь учителю: увлекательные материалы для работы на уроках и во внеурочное время (начальная школа) «	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»
Тян Марина Александровна			07.04.2020. Московский институт переподготовки и повышения квалификации. Диплом ПП №0003278,рег.номер 3004 от 7.04.2020, учитель английского языка.
Зотова Ирина Анатольевна		Семинар «Представление грамматического материала на уроках немецкого языка»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Немецкий язык в образовательных организациях» 12 июня 2017 года

Тычинина Ольга Алексеевна	"Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях". 21.01.-09.02 2016г.		
Шалимова Светлана Сергеевна	«Особенности подготовки современного школьника к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку» Дата прохождения с 19 октября 2018 года по 30 ноября 2018. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Форма обучения – заочная		
Кузеванова Лариса Кузьминична	«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» (2018), ООО ЦОО «Нетология-групп, Москва», дистанционно. «Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 24.07.2020г., дистанционно	« Компоненты УМК по английскому языку: необходимость и достаточность их использования в образовательном процессе.» (2020) ВПР по английскому языку : как готовить и оценивать.(2020) Оценивание как метод обучения . (2020)	
Хумарян Ани Артюшевна			«Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов), 2020г., ООО «Инфоурок».
Кубашова Айслу Ароновна,			Переподготовка: ЧУ ОО ДПО «Международная академия экспертизы и оценки» по программе «Педагогическое образование: учитель английского языка в соответствии с ФГОС», 2019г

На основе анализа этого направления сделайте вывод об активности учителей, на каком уровне не был представлен опыт педагогов РМО. Оцените динамику по данному направлению в сравнении с прошлым годом. Еще руководитель РМО описывает творческие отчеты педагогов по программам самообразования и авторские разработки, например публикации или персональный сайт учителя. Включает ссылки на опубликованные материалы.

4. Анализ работы по направлениям

Работу руководитель РМО анализирует по направлениям. Для каждого направления указывают темы и формы работы, которые реализовало РМО, чтобы выполнить свою основную методическую цель. Формами работ могут быть заседания, семинары, круглые столы и т. п. Еще отмечают проблемы, которые поспособствовали рассмотрению данных тем. Например, не все используемые УМК включены в федеральный перечень, увеличение нагрузки на одних и тех же учеников, снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах и т. п. Сориентируйте коллег указывать конкретные действия, которые смогут улучшить работу РМО в данном направлении. Например, внесение корректировок в рабочие программы, мотивационные беседы с учениками, оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию.

Деятельность РМО учителей иностранных языков в 2019-2020 г. выстраивалась по 6 основным направлениям.

1. Обмен опытом работы

На проведённых заседаниях РМО «Развитие способностей учащихся средствами иностранного языка», «Организация современного урока иностранного языка и критерии его эффективности» опытные педагоги района Вершинина Л.Н., Кузеванова Л.К., Молодых Е.В., Джандарова Г.Н., Куватов Р.Н. делились собственным опытом работы по использованию современных образовательных технологий, методиками эффективного оценивания, собственными удачными педагогическими находками.

Был организован обучающий семинар «Использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения при подготовке к ГИА по иностранному языку», в ходе которого на практике рассматривались стратегии подготовки обучающихся к ГИА по основным аспектам речевой деятельности.

Сайт РМО (<https://rmorovnoe.jimdofree.com/>) является средством обеспечения учителей иностранных языков и обучающихся Ровенского района своевременной и качественной информацией в области языкового образования; позитивной презентации передового опыта учителей иностранных языков МО через публикацию в Интернете сведений о достижениях учащихся и педагогов, об особенностях МО, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и прочего.

Учителя проводят открытые уроки и мероприятия в своих образовательных организациях в рамках предметных недель, методических конференций. Дней открытых дверей в школах.

Вершинина Л.Н. и Кузеванова Л.К. делились опытом работы на I межмуниципальной методической конференции «Симфония идей и мастерства».

2. Оказание методической помощи

Состав МО постоянно обновляется. На сегодняшний день 3 учителя только начинают педагогическую деятельность, пройдя курсы переквалификации. С целью оказания помощи данным педагогам был проведён ряд консультаций, где рассматривались вопросы организации образовательного процесса по иностранным языкам и проведения оценивания.

РМО рассмотрело и утвердило структуру рабочей программы учителя.

Учителя, у которых обучающиеся не первый год участвуют в прохождении ГИА по иностранным языкам (Вершинина Л.Н., Ермакова У.У.) делились опытом работы по подготовке к ГИА.

Отдельно рассматривался вопрос подготовки обучающихся 7 и 11 классов к ВПР. Отличительной особенностью ВПР по иностранному языку является его компьютеризированная форма, поэтому на практике педагоги сами осваивали программу, в которой предстоит работать обучающимся.

Обучающиеся школ района с нового учебного года изучали второй иностранный язык. Кузеванова Л.К. посетила семинар по преподаванию немецкого как второго языка в г.Саратове на базе СОИРО, а затем на РМО довела до сведения членов методического объединения принципы, лежащие в основе УМК по немецкому языку, рекомендации по его успешному обучению.

3. Организация взаимодействия педагогов ОУ района

В начале учебного года РМО рассмотрело требования к составлению заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по иностранным языкам, изучены методические рекомендации. Далее РМО выбрало рабочую группу для составления заданий школьного этапа. Рабочая группа распределила составителей заданий по ступеням обучения, определили сроки. До 10.09. был разработан пакет заданий и передан в районный методический кабинет.

Учителя иностранных языков взаимодействуют друг с другом через функционирующий сайт РМО (<https://rmorovnoe.jimdofree.com/>), на котором размещены формы обратной связи, а также через электронную почту.

4. Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Традиционно в начале учебного года РМО проводит анкетирование учителей с целью выявления затруднений в осуществлении педагогической деятельности, их запросов и пожеланий. В конце учебного года учителя заполняют анкету на сайте. **Цели проведения анкетирования:** подвести итоги деятельности районного методического объединения в течение прошедшего учебного года, спланировать организацию методического сопровождения учителей на новый учебный год для оказания качественной и эффективной методической помощи.

Руководитель РМО, являясь территориальной экспертной группой при главной аттестационной комиссии Саратовской области по Ровенскому району, оказывает методическую помощь учителям, готовящимся к процедуре аттестации.

5. Работа с различными категориями обучающихся (одарённые, слабоуспевающие и т.д.)

На заседаниях РМО рассматриваются вопросы работы с высокомотивированными, одарёнными обучающимися с целью дальнейшего развития их лингвистических способностей и слабоуспевающими обучающимися для повышения мотивации к изучению иностранного языка.

РМО анализирует итоги проведения школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.

Для одарённых обучающихся МО учителей иностранных языков 05.12 – 28.12.2019г. провело конкурс театрального мастерства на иностранных языках.

Наиболее активно ведут работу по развитию одарённости учителя Ермекова У.У., Джандарова Г.Н., Кузеванова Л.К., Шалимова С.С. Учащиеся Ровенской и Лиманновской школ активно участвовали в мероприятиях, проходивших в дистанционном формате на образовательной платформе учи.ру.

6. Контроль и диагностика образовательных результатов обучающихся. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

РМО подводит итоги экзаменационной кампании минувшего учебного года, делает анализ работ обучающихся на ГИА по иностранным языкам, разбираются типичные ошибки и темы, вызвавшие затруднения. МО выдвигает новые задачи, определяет эффективные пути их решения.

Формы работы:

семинары, конкурсы, открытые уроки и мероприятия, индивидуальные консультации педагогов.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации ФГОС;
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- Создание банка заданий по всем видам деятельности при обучении иностранным языкам;
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
- Повышение мотивации у обучающихся к изучению иностранного языка.

5. Повышение профессионального мастерства

В этот раздел анализа входит информация о результатах участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях различного уровня. Здесь же нужно указать педагогов, которые являются наставниками вновь прибывших специалистов.

ФИО учителя	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Участие в конференциях различного уровня	Наставничество
Вершинина Лариса Николаевна	Международный дистанционный педагогический конкурс "Педагогическая мастерская" Диплом (3 место)	I Межмуниципальная методическая конференция « Симфония идей и мастерства.»	
Джандарова Гульнара Надировна			
Куватов Руслан Николаевич			
Молодых Е.В.			
Рамазанова Зайнаб Абдурахмановна			
Тян Марина Александровна			
Зотова Ирина Анатольевна			
Шалимова Светлана Сергеевна			
Кузеванова Лариса Кузьминична		I Межмуниципальная методическая конференция «Симфония идей и мастерства»	
Хумарян Ани Артюшевна			
Кубашова Айслу Ароновна,			

6. Сведения по обобщению передового педагогического опыта

В разделе руководитель РМО описывает результативность работы педагогов по этому направлению. Указывает, на каком уровне был обобщен педагогический опыт: школьный, районный, региональный или федеральный.

ФИО учителя	Обобщение передового педагогического опыта
--------------------	---

	школьный уровень	муниципальный уровень	региональный, федеральный уровни
Вершинина Лариса Николаевна		<p>«Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах как механизм обеспечения индивидуальных образовательных достижений» - выступление на РМО №1 «Развитие способностей учащихся средствами иностранного языка»</p> <p>Выступление на семинаре «Использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения при подготовке к ГИА по иностранному языку» - «Стратегии подготовки к ГИА-9. Раздел «Аудирование»</p> <p>Практикум по проведению ВПР по иностранным языкам в компьютеризированной форме.</p>	<p>Мастер-класс на портале "ИКТ педагогам" на тему: "Использование дистанционных образовательных технологий в подготовке обучающихся к ГИА по английскому языку"</p>
Джандарова Гульнара Надировна	<p>Выступление на педсовете : «Система работы с одаренными детьми на уроках английского языка.»</p> <p>Открытые уроки ; «Календарь зимних праздников. Монолог.» 6 класс («День открытых дверей»)</p>	<p>Выступление на семинаре «Использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения при подготовке к ГИА по иностранному языку» - «Стратегии подготовки к ГИА-9. Раздел «Письмо»</p>	<p>Инфоурок «<u>Технологическая карта урока</u> Тема урока : <i>Обозначение количества.</i> Класс: 5</p>
Куватов Руслан Николаевич		<p>Выступление «Система оценки достижений планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных)»</p>	

		на заседании РМО №3 «Организация современного урока иностранного языка и критерии его эффективности»	
Молодых Е.В.	Интегрированный урок «Моя дружная семья» (английский язык + окружающий мир), осень 2019г.	Выступление «Организация урока с точки зрения формирования УУД» на заседании РМО №3 «Организация современного урока иностранного языка и критерии его эффективности»	
Рамазанова Зайнаб Абдурахмановна			
Тян Марина Александровна			
Зотова Ирина Анатольевна			
Тычинина Ольга Алексеевна			
Кузеванова Лариса Кузьминична		«Роль второго иностранного языка при получении общего среднего образования в школе» выступление на РМО №1 «Развитие способностей учащихся средствами иностранного языка» Выступление на семинаре «Использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения при подготовке к ГИА по иностранному языку» - «Стратегии подготовки к ГИА-9. Раздел «Чтение»	
Хумарян Ани Артюшевна			

Кубашова Айслу Ароновна,			
Ермекова Ульмикен Уроковна		Выступление на семинаре «Использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения при подготовке к ГИА по иностранному языку» - «Стратегии подготовки к ГИА-9. Раздел «Говорение»	

7. Работа с одаренными детьми

В отчет руководитель РМО вносит мероприятия, в которых принимали участие ученики: олимпиады, проекты, конференции, конкурсы и т. п. и их результат (можно в таблице).

○

ФИО учителя	Мероприятия, в которых участвовали обучающиеся: олимпиады, проекты, конференции, конкурсы и т. п. и их результат (можно в таблице).			
	школьный уровень	муниципальный уровень	региональный, федеральный и др. уровни	
Вершинина Лариса Николаевна	Конкурс рисунков 2 класс «Моя любимая английская буква» 1 место - 2 чел. Конкурс газет 5-8 классы « Английский вокруг нас» 1 место – 1. Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером» для учащихся 8 классов, «Путешествие в Страну английского языка» для учащихся 5 классов.	ВсОШ, победители - 2, призёры - 2, участники - 6 Конкурс актёрского мастерства на иностранных языках, победители - 2	олимпиада по английскому языку на образовательной платформе учи.ру, победители – 14	
Джандарова Гульнара Надировна	ВсОШ по иностранным языкам	Всероссийская предметная олимпиада. (Призёр – 1 Участник – 1 Конкурс актёрского		

		мастерства на иностранных языках, призёры – 2)		
Куватов Руслан Николаевич	ВсОШ, победители-2	ВсОШ, победитель - 1.		
Молодых Е.В.	ВсОШ по иностранным языкам		Международный конкурс «Лисенок»1,2,3 места 2019г.	
Рамазанова Зайнаб Абдурахмановвна	ВсОШ, победитель - 1	ВсОШ, участники - 3	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ «ЗАВРИКИ»- ПОБЕДИТЕЛЬ-2 МЕСТО, 3 МЕСТО. УЧАСТНИК. Всероссийская викторина «Народы России: расселение, родные языки, культура и быт»-участник - 1	
Тян Марина Александровна	ВсОШ по иностранным языкам			
Зотова Ирина Анатольевна	ВсОШ по иностранным языкам			
Тычинина Ольга Алексеевна	ВсОШ по иностранным языкам	ВсОШ, победители - 1		
Шалимова Светлана Сергеевна	ВсОШ по иностранным языкам	Конкурс актерского мастерства на иностранных языках. Победитель –1 (номинация «исполнение песни» на немецком языке) Победители – учащиеся 5 класса в номинации «инсценировка сказки на английском языке» ВСОШ по немецкому языку:		

		участие - 2		
Кузеванова Лариса Кузьминична	Конкурс рисунков 2 класс «Моя любимая буква.» 1 место -3 чел. Конкурс газет 5-8 классы «Английский вокруг нас» 6б – 1 место, 5а – 2 место Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером» для учащихся 8 классов, «Путешествие в Страну английского языка» для учащихся 5 классов.	ВсОШ, победители - 1, участники - 3 Конкурс актёрского мастерства на иностранных языках, призёр - 1	Олимпиада Учи.ру (победители - 9, призёры - 11)	
Хумарян Ани Артюшевна				
Кубашова Айслу Ароновна,	ВсОШ по иностранным языкам	ВсОШ, участники - 2.		
Ермекова Ульмикен Уроковна	ВсОШ по иностранным языкам	ВсОШ, победители – 1, участник – 1 Конкурс актёрского мастерства на иностранных языках, победитель - 1		

8. Мероприятия, которые организовало РМО

Здесь собрана информация о результатах предметных и тематических недель (конкурсы), которые организовало и провело районное методобъединение в течение учебного года, заседания. Например, объем мероприятия, продукт по его итогам, вклад в развитие участников. Отдельно нужно описать открытые уроки, внеурочные мероприятия, методические марафоны, в которых принимали участие педагоги РМО.

РМО организовало для обучающихся школ района *конкурс театрального мастерства на иностранных языках*. Цели конкурса:

- повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка;
- стимулирование творческой активности учащихся и педагогов;

- знакомство с культурой народов изучаемого языка;
- формирование у молодого поколения эстетического вкуса/

В конкурсе приняли участие 18 обучающихся из 4 школ района: р.п.Ровное, с.Кочетное, с.Луговское, с.Тарлыковка. Конкурс проводился в трёх номинациях: исполнение песни, чтение стихотворения, инсценировка сказки. Наибольший интерес в этом году у участников вызвали 2 номинации «Исполнение песни на иностранном языке» и «Исполнение стихотворения на иностранном языке». На конкурс были представлены произведения разных жанров: от лирических стихотворений английской поэзии 19 века до переведённых на иностранный язык произведений о Великой Отечественной войне российских поэтов-современников. Жюри отметило, что участники конкурса сумели продемонстрировать на высоком уровне свои языковые, вокальные и актёрские способности. Наставники призёров и победителей - Джандарова Г.Н., Шалимова С.С., Ермакова У.У., Кузеванова Л.К., Вершинина Л.Н. Желательно, чтобы все ОУ района принимали участие в подобных мероприятиях.

В каждой школе района ежегодно проводятся тематические предметные недели иностранного языка, во время которых для обучающихся проводятся конкурсы, викторины, открытые уроки (См. таблицу выше).

РМО провело *заседания и методический семинар:*

Тема: *«Развитие способностей учащихся средствами иностранного языка»*

1. «Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах как механизм обеспечения индивидуальных образовательных достижений». Методические рекомендации по составлению заданий. (Вершинина Л.Н.)
2. Роль второго иностранного языка при получении общего среднего образования в школе (Кузеванова Л.К.)
3. Обсуждение проекта демоверсий перспективных контрольных измерительных материалов (КИМ) основного государственного экзамена (ОГЭ) по иностранным языкам 2020 года.

Тема: *«Организация современного урока иностранного языка и критерии его эффективности».*

1. Организация урока с точки зрения формирования УУД. (Молодых Е. В.)
2. Система оценки достижений планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных).(Куватов Р.Н.)
3. Практикум по проведению ВПР по иностранным языкам в компьютеризированной форме. (Вершинина Л.Н.)

Решение: признать положительным опыт работы Молодых Е.В. по формированию УУД на уроке английского языка и Куватова Р.Н.

Рекомендовано: учителям иностранного языка

а) ориентировать на достижение результата:

- духовно-нравственного развития и воспитания (личностные результаты),
- формирования универсальных учебных действий (метапредметные результаты),
- освоения содержания учебных предметов (предметные результаты);

б) обеспечивать комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных и личностных

В соответствии с планом работы отдела образования Ровенской районной администрации, районного методического объединения учителей иностранных языков на 2019 год в период с 18 ноября по 25 ноября 2019 года проводится муниципальный *обучающий семинар «Использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения при подготовке к ГИА по иностранному языку» с использованием дистанционных образовательных технологий».*

С презентацией практического опыта работы по подготовке обучающихся к прохождению ГИА по иностранным языкам выступили:

1. Вершинина Л.Н. (МБОУ СОШ р.п.Ровное) - «Стратегии подготовки к разделу "Аудирование"(текст выступления см. на сайте РМО в разделе «Обучающий семинар»).
2. Кузеванова Л.К. (МБОУ СОШ р.п.Ровное)- «Стратегии подготовки к разделу "Чтение"(текст выступления см. на сайте РМО в разделе «Обучающий семинар»).
3. Ермакова У.У. (МБОУ СОШ с.Тарлыковка) - «Стратегии подготовки к разделу "Письмо"(текст выступления см. на сайте РМО в разделе «Обучающий семинар»).
4. Джандарова Г.Н. (МБОУ СОШ с.Луговское) - «Стратегии подготовки к разделу «Говорение» (текст выступления см. на сайте РМО в разделе «Обучающий семинар»).

Заслушав и обсудив выступления учителей иностранных языков в ходе семинара, РМО приняло **РЕШЕНИЕ:**

- признать работу РМО учителей иностранных языков по подготовке обучающихся ОУ Ровенского района удовлетворительной;

- при подготовке к ГИА применять коммуникативный, интерактивный, тестовый методы обучения, метод анализа и синтеза, системно-деятельностный подход к обучению.
- шире использовать информационно-коммуникационные технологии в обучении
- максимально использовать потенциал уроков ИЯ, элективных курсов, направленных на подготовку к ОГЭ\ ЕГЭ;
- организовывать самоподготовку обучающихся к ГИА
- осваивать практические навыки формирования предметной компетенции учащихся во всех видах речевой деятельности;
- изучать особенности контрольно-оценочной деятельности в контексте введения ФГОС;
- осваивать практические навыки подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей ИЯ по подготовке к ГИА.

Не проведено 3 заседание РМО *«Работе с одаренными детьми в рамках преподавания иностранного языка»* из-за пандемии коронавируса.

9. Инновационная деятельность

В этом разделе руководитель РМО отмечает педагогов, которые приняли участие в экспериментальной деятельности или выступили с инновационной темой работы на муниципальном, региональном или федеральном уровне.

Два учителя английского языка МБОУ СОШ р.п.Ровное Кузеванова Л.К. и Вершинина Л.Н. выступили с инновационной темой работы на I межмуниципальной конференции «Симфония идей и мастерства» от Ассоциации лучших учителей Ровенского района по темам: «Развивающее обучение на уроках английского языка» и «Приёмы вовлечения обучающихся в интерактивную деятельность на уроках английского языка».

Вершинина Л.Н. в 2020 г.стала сертифицированным апробатором электронных образовательных технологий на платформе ЯКласс.

10. Результаты образовательной деятельности

Итоги успеваемости и качества знаний: в отчет включают данные по каждому учителю и предмету, среднюю оценку успеваемости и качество знаний по классу. Все данные оцениваются в динамике. Еще в разделе – итоги регионального мониторинга и результаты ГИА.

ФИО учителя	Средняя оценка успеваемости	Качество знаний обучающихся по итогам	Результативность ГИА по предмету
-------------	-----------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

	обучающихся у данного учителя	уч.года в %	Кол-во сдававших	Балл	Соответствие годовой оценке
Вершинина Лариса Николаевна	4,2	73	ЕГЭ - 1	89	5. Соответствие
Джандарова Гульнара Надировна	3,5	60	0		
Куватов Руслан Николаевич	4,2	70	0		
Молодых Е.В.	4	62,5	0		
Рамазанова Зайнаб Абдурахмановна	3,7	55	0		
Тян Марина Александровна	4,3	58	0		
Зотова Ирина Анатольевна	4,5	69,7	0		
Тычинина Ольга Алексеевна	4	60	0		
Шалимова Светлана Сергеевна	3,8	65	0		
Кузеванова Лариса Кузьминична	4,2	70	0		
Хумарян Ани Артюшевна	3,5	56	0		
Кубашова Айслу Ароновна,	4	63			