

Нормативно-правовое обеспечение дистанционного обучения

Кузеванова Л.К.,

Учитель английского языка

МБОУ СОШ р.п. Ровное

В реалиях настоящего времени, когда образовательный процесс необходимо реализовывать в дистанционной форме с помощью электронных образовательных платформ необходимо руководствоваться нормативно правовым обеспечением дистанционного обучения.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 -ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

П. 7. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением **исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**, организуя учебные занятия в виде онлайн курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно -образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет ».

Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД39/04с Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная организация:

Разрабатывает и утверждает локальный акт об организации дистанционного обучения, где определяет порядок:

- оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций);
- проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Информировать обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

Обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности.

Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся не должна превышать:

- 7–10 минут в 1–4 классах;
- 10–15 минут в 5–11 классах.

Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее:

- 25–35 см. у обучающихся 1–4 классов;
- 30–45 см. у обучающихся 5–11 классов.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники должен соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- 2–3 класс — 1,5 ч.;
- 4–5 класс — 2 ч.;
- 6–8 класс — 2,5 ч.;
- 9–11 класс — до 3,5 ч.